

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kelayakan pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi asam basa berdasarkan standar BSNP yang telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Diperoleh nilai persentase rata-rata total oleh ahli materi sebesar 89,9% dengan kriteria “sangat layak” dan nilai persentase rata-rata total oleh ahli media sebesar 88,1% dengan kriteria “sangat layak”. Sehingga dapat disimpulkan secara keseluruhan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi asam basa yang telah dikembangkan telah layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran khususnya pada materi asam basa.
2. Penilaian peserta didik terhadap kemenarikan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi asam basa yang telah dikembangkan diperoleh persentase rata-rata total sebesar 83,7% dengan kriteria “sangat menarik”. Sehingga dapat disimpulkan secara keseluruhan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi asam basa yang telah dikembangkan telah menarik untuk digunakan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran khususnya pada materi asam basa.

5.2. Saran

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut :

1. Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning* pada materi asam basa perlu disempurnakan kembali, agar diperoleh lembar kerja peserta didik (LKPD) yang lebih berkualitas dan bermanfaat.

2. Pada peneliti selanjutnya dapat dilakukan pengembangan dengan mengimplementasi dan mengevaluasi lembar kerja peserta didik (LKPD) yang telah dikembangkan sehingga dapat diketahui bagaimana hasil implementasi dan evaluasi terhadap produk yang telah dikembangkan.
3. Perlu mengembangkan lembar kerja peserta didik (LKPD) pada materi pembelajaran yang lain dan model pembelajaran yang lain disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan kondisi sekolah masing-masing agar dihasilkan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang lebih bervariasi dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

