

## ABSTRAK

**Eratania Surbakti, NIM 4153331008 (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Asam Basa.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kelayakan LKPD berbasis *discovery learning* pada materi asam basa yang telah sesuai standar BSNP; (2) Tanggapan peserta didik terhadap LKPD berbasis *discovery learning* pada materi asam basa yang telah dikembangkan. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Binjai dengan subjek yang diteliti adalah kelas XI PMS 3 SMA Negeri 2 Binjai. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen non-tes berupa angket validasi BSNP dan angket tanggapan siswa terhadap LKPD yang telah dikembangkan. Pengembangan dilakukan dengan menggunakan metode *R&D* dengan mengadopsi model ADDIE dengan tidak dilakukan tahap *Implementation* dan *Evaluation* yang disesuaikan dengan standar kelayakan BSNP. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah: (1) LKPD yang telah dikembangkan sesuai dengan standar kelayakan BSNP divalidasi oleh ahli materi dan ahli media yang merupakan Dosen UNIMED dan Guru Kimia SMA Negeri 2 Binjai dengan memperoleh nilai presentase rata-rata total dari ahli materi sebesar 89,9% dengan kriteria “sangat layak” dan nilai persentase rata-rata total dari ahli media sebesar 88,1% dengan kriteria “sangat layak”; (2) LKPD yang telah dikembangkan ditanggapi kemenarikannya oleh peserta didik dengan menggunakan angket tanggapan yang diberikan kepada peserta didik melalui *google form* dan diperoleh nilai persentase rata-rata total dari peserta didik sebesar 83,7% dengan kriteria “sangat menarik”. Secara keseluruhan LKPD telah layak dan menarik untuk digunakan dalam proses pembelajaran khususnya pada materi asam basa.

**Kata Kunci** : Pengembangan, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *Discovery Learning*, Asam Basa.



## ABSTRACT

### **Eratania Surbakti, NIM 4153331008 (2021). Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Discovery Learning on Acid-Base Topics.**

This research aims to determine: (1) The feasibility of student worksheets based on discovery learning on acid-base topics that in accordance with BSNP standard; (2) The student's response of student worksheets based on discovery learning on acid-base topics that has been developed. This research was conducted at SMA Negeri 2 Binjai with the subject being studied was class XI PMS 3 SMA Negeri 2 Binjai. The research instrument used is a non-test instrument in the form of BSNP validation questionnaire and student response questionnaire on LKPD that has been developed. The development was carried out using the R&D method by adopting ADDIE model with no Implementation and Evaluation stages that are adjusted to BSNP eligibility standards. The results obtained on this research are : (1) The LKPD that has been developed in accordance with BSNP eligibility standards were validated by material experts and media experts who are UNIMED Lecturers and Chemistry Teachers at SMA Negeri 2 Binjai by obtaining a total average percentage value of material experts is 89.9% with the criteria "very feasible" and the total average percentage value of media experts is 88.1% with the criteria "very feasible"; (2) The LKPD that has been developed is responded for its attractiveness by students using a response questionnaire given to students via google form and the total average percentage value of students is 83.7% with the criteria "very interesting". Overall, LKPD has been feasible and interesting to be used in the learning process, especially on acid-base topics.

**Keyword :** Development, Student Worksheet (LKPD), Discovery Learning, Acid and Base.

