

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan untuk pengembangan bahan ajar berupa modul fisika berbasis pendekatan saintifik untuk siswa SMA/MA, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan modul fisika berbasis pendekatan saintifik materi usaha dan energi pada tahap validasi, validasi materi mendapatkan persentase rata-rata 97,22% dengan kategori sangat layak dan validasi media mendapatkan persentase rata-rata 80,10% dengan kategori layak. Serta hasil validasi oleh guru fisika mendapatkan persentase rata-rata 97,91% dengan kategori sangat layak. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar berupa modul berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria kelayakan dan dapat dimanfaatkan di lapangan untuk kegiatan pembelajaran.
2. Pengembangan modul fisika berbasis pendekatan saintifik materi usaha dan energi pada uji kepraktisan, hasil uji kepraktisan oleh guru fisika mendapatkan persentase rata-rata 98,53% dengan kategori sangat baik. Untuk uji kelompok kecil mendapatkan persentase rata-rata 79,12% dengan kategori baik dan hasil pada uji kelompok besar mendapatkan persentase rata-rata 81,15% dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan hasil uji kepraktisan modul fisika berbasis pendekatan saintifik memenuhi kriteria dan kepraktisan modul dikategorikan baik.
3. Pengembangan modul fisika berbasis pendekatan saintifik materi usaha dan energi pada uji keefektifan, mendapatkan persentase rata-rata 70% dengan kategori efektif pada uji kelompok kecil dan mendapatkan hasil persentase rata-rata 84,85% dengan kategori sangat efektif pada uji kelompok besar. Hal ini menunjukkan hasil uji keefektifan modul fisika berbasis pendekatan saintifik memenuhi kriteria dan keefektifan modul dikategorikan baik.

## 5.2. Saran

Pengembangan bahan ajar berupa modul fisika berbasis pendekatan saintifik merupakan salah satu alternatif untuk mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan pendidik maupun tuntutan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran. Bagi pendidik sebaiknya hasil penelitian dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengembangkan dan menggunakan bahan ajar berbasis pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran karena produk dikategorikan sangat layak digunakan. Dan bagi pendidik lebih mengasah kemampuan dalam mengembangkan bahan ajar atau media pembelajaran yang dapat mendukung proses pembelajaran.

Saran untuk peneliti lain, sebaiknya hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian lain yang berhubungan dengan modul berbasis pendekatan saintifik, dan diharapkan pengembangan modul fisika berbasis pendekatan saintifik mendapatkan hasil yang lebih maksimal dengan memperbanyak sampel yang lebih luas. Serta diharapkan penelitian lain yang melakukan penelitian serupa agar memilih materi lain.