

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Batasan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Bahan Ajar	9
2.1.1. Pengertian Bahan Ajar	9
2.1.2. Jenis dan Karakteristik Bahan Ajar.....	9
2.1.3. Fungsi dan Manfaat Bahan Ajar	10
2.2. Modul	11
2.2.1. Pengertian Modul	11
2.2.2. Komponen-komponen modul	12
2.2.3. Langkah-langkah Penyusunan Modul	13
2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Modul.....	14

2.2.5. Fungsi dan Tujuan Modul	15
2.3. Pendekatan Saintifik.....	15
2.3.1. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	15
2.3.2. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	17
2.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Saintifik	20
2.4. Konsep Usaha dan Energi	21
2.4.1. Usaha.....	21
2.4.2. Energi	23
2.4.3. Daya	30
2.5. Sistematika Modul Saintifik.....	33
2.6. Kerangka Berfikir dan Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Responden	37
3.3. Desain Penelitian dan Variabel Penelitian	37
3.3.1. Desain Penelitian	37
3.3.2. Variabel Penelitian	37
3.4. Instrumen Penelitian.....	37
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6. Prosedur Penelitian.....	39
3.7. Uji Coba Produk.....	44
3.7.1. Penilaian dan Saran Guru Fisika	44
3.7.2. Uji Coba Kelompok Kecil.....	44
3.7.3. Uji Coba Kelompok Besar.....	45
3.8. Analisis Data	45
3.8.1. Analisis Data Kevalidan dan Kepraktisan	45
3.8.2. Analisis Data Keefektifan.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1. Hasil Penelitian	50
4.1.1. <i>Analysis</i> (Analisis)	50
4.1.2. <i>Design</i> (Perancangan)	51

4.1.3. <i>Development</i> (Pengembangan)	53
4.1.4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	63
4.1.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	73
4.2. Pembahasan.....	74
4.2.1. Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik	74
4.2.2. Kevalidan Modul	76
4.2.3. Kepraktisan Modul.....	78
4.2.4. Keefektifan Modul	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1. Kesimpulan	81
5.2. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Perpindahan benda akibat usaha	21
Gambar 2.2. Perpindahan benda berbentuk sudut	22
Gambar 2.3. Grafik gaya F terhadap perpindahan s	22
Gambar 2.4. Benda Bermassa m Bergerak Dengan Kecepatan v Yang Dikenai Gaya F Menyebabkan Benda Berpindah Sejauh s	24
Gambar 2.5. Hubungan Usaha Dengan Energi Kinetik.....	25
Gambar 2.6. Energi Potensial Gravitasi Benda Pada Ketinggian h	26
Gambar 2.7. Energi Potensial Gravitasi	28
Gambar 2.8. Energi potensial pada pegas.....	29
Gambar 2.9. Benda Jatuh Bebas.....	31
Gambar 3.1. Model ADDIE	39
Gambar 3.2. Bagan Prosedur Penelitian	43
Gambar 4.1. Diagram Hasil Kelayakan Oleh Ahli Materi	55
Gambar 4.2. Diagram Hasil Kelayakan Oleh Ahli Media.....	56
Gambar 4.3. Rangkaian Alat dan Bahan	60
Gambar 4.4. Grafik Hubungan Gaya dan Lintasan	61
Gambar 4.5. Susunan Rangkaian Praktikum	62
Gambar 4.6. Grafik Hubungan Antara Waktu dan Kecepatan	63
Gambar 4.7. Diagram Hasil Validasi Guru Fisika.....	65
Gambar 4.8. Diagram Hasil Uji Kepraktisan Guru Fisika.....	66
Gambar 4.9. Diagram Hasil Uji Kepraktisan Kelompok Kecil	68
Gambar 4.10. Diagram Hasil Uji Kepraktisan Kelompok Besar.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik.....	18
Tabel 3.1. Kriteria Jawaban Instrumen Validasi Dan Kepraktisan Pada Skala Likert	46
Tabel 3.2. Skala Kriteria Kelayakan Bahan Ajar Berdasarkan BSNP.....	47
Tabel 3.3. Kriteria Persentase Jawaban Instrumen Kepraktisan Pada Modul	47
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Kecakapan Akademik	49
Tabel 4.1. Data Hasil Uji Validasi Materi	54
Tabel 4.2. Data Hasil Uji Validasi Media	56
Tabel 4.3. Hasil Revisi Ahli Media	57
Tabel 4.4. Tabel Hasil Percobaan.....	60
Tabel 4.5. Tabel Hasil Percobaan.....	62
Tabel 4.6. Data Hasil Uji Kevalidan Oleh Guru.....	64
Tabel 4.7. Data Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	65
Tabel 4.8. Data Hasil Uji Kepraktisan Kelompok Kecil	67
Tabel 4.9. Data Hasil Uji Keefektifan Kelompok Kecil.....	68
Tabel 4.10. Data Hasil Uji Kepraktisan Kelompok Besar.....	70
Tabel 4.11. Data Hasil Uji Keefektifan Kelompok Besar	72

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Guru Fisika	85
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi	88
Lampiran 3 Angket Validasi Materi	90
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Desain	94
Lampiran 5 Angket Validasi Desain	97
Lampiran 6 Kisi Kisi Instrumen Penilaian Guru Fisika	107
Lampiran 7 Angket Validasi Guru Fisika	109
Lampiran 8 Kisi Kisi Instrumen Penilaian Uji Kepraktisan	115
Lampiran 9 Angket Kepraktisan Bagi Pendidik	118
Lampiran 10 Angket Uji Kepraktisan Peserta Didik	121
Lampiran 11 Kisi Kisi Untuk Soal Keefektifan	124
Lampiran 12 Angket Uji Kepraktisan Peserta Didik	130
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Kelompok Besar	134
Lampiran 14 Analisis Hasil Nilai Uji Kepraktisan Kelompok Kecil	135
Lampiran 15 Analisis Hasil Nilai Uji Kepraktisan Kelompok Besar	136
Lampiran 16 Persetujuan Dosen Pembimbing	144
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian	145
Lampiran 18 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	146
Lampiran 19 Dokumentasi	147

THE
Character Building
UNIVERSITY