

ABSTRAK

Novia, NIM 4173121036 (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Budaya Batak Toba Pada Materi Momentum Dan Impuls.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar fisika berbasis budaya Batak Toba pada materi momentum dan impuls yang memenuhi kriteria kelayakan untuk digunakan dan mengetahui respon pengguna terhadap bahan ajar yang dikembangkan. Subjek dalam penelitian ini adalah XI MIA 1 dan XI MIA 2 SMA Negeri 1 Siantar Narumonda yang berjumlah 53 orang peserta didik. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menggunakan model ADDIE. Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari angket uji kelayakan oleh ahli materi dan desain dalam aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa, keterkaitan fisika dengan budaya Batak Toba, desain sampul bahan ajar (*cover*) dan desain isi bahan ajar dan angket respon pengguna yaitu guru dan peserta didik. Berdasarkan hasil analisis uji kelayakan oleh ahli materi didapatkan persentase kelayakan isi 88%, kelayakan penyajian 83,3%, kelayakan bahasa 86% dan keterkaitan fisika dengan budaya batak toba dengan pendekatan masalah 86%. Secara keseluruhan penilaian untuk bahan ajar sebesar 85,8% termasuk kategori sangat layak. Untuk hasil penilaian uji kelayakan oleh ahli desain didapatkan persentase untuk desain sampul bahan ajar (*cover*) 98% dan desain isi bahan ajar 95%. Secara keseluruhan penilaian untuk bahan ajar sebesar 96,5% termasuk kategori sangat layak. Respon pengguna oleh guru termasuk dalam kategori sangat memudahkan (3,6), sangat menarik (3,8) dan sangat bermanfaat (3,72). Sedangkan untuk respon pengguna oleh peserta didik kelas XI MIA 1 termasuk dalam kategori memudahkan (3,17), menarik (3,25) dan sangat bermanfaat (3,31). Untuk kelas XI MIA 2 termasuk dalam kategori sangat memudahkan (3,27), sangat menarik (3,29) dan sangat bermanfaat (3,31).

Kata Kunci: Bahan Ajar, ADDIE, Budaya Batak Toba, Momentum dan Impuls



ABSTRACT

Novia, NIM 4173121036 (2021). Development of Physics Teaching Materials Based on Toba Batak Culture on Momentum and Impulse Materials.

This development research aims to produce physics teaching materials based on the Toba Batak culture on momentum and impulse materials that meet the eligibility criteria for use and determine user responses to the developed teaching materials. The subjects in this study were XI MIA 1 and XI MIA 2 SMA Negeri 1 Siantar Narumonda, totaling 53 students. This type of research is research and development (R&D) using the ADDIE model. The instruments in this study consisted of a feasibility test questionnaire by material and design experts in the aspects of content feasibility, presentation feasibility, language feasibility, the relationship between physics and Toba Batak culture, cover design of teaching materials and content design of teaching materials and user response questionnaires, namely the teacher and students. Based on the results of the feasibility test analysis by material experts, the percentage of content feasibility is 88%, presentation feasibility is 83.3%, language feasibility is 86% and physics is related to Batak Toba culture with a problem approach of 86%. Overall the assessment for teaching materials is 85.8% including the very feasible category. For the results of the feasibility test assessment by design experts, the percentage for the cover design of teaching materials (cover) is 98% and the content design of teaching materials is 95%. Overall the assessment for teaching materials is 96.5% including the very feasible category. User responses by teachers are categorized as very easy (3.6), very interesting (3.8) and very useful (3.72). Meanwhile, user responses by students of class XI MIA 1 are included in the categories of easy (3,17), interesting (3,25) and very useful (3,31). For class XI MIA 2 is included in the category of very easy (3,27), very interesting (3,29) and very useful (3,31).

Keywords: Teaching Materials, ADDIE, Toba Batak Culture, Momentum and Impulse

