

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Tahapan Alur Kerja Penelitian	63
Gambar 4.1.	Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan KAM terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa	100
Gambar 4.2.	Tidak terdapat interaksi antara pembelajaran dengan KAM terhadap peningkatan disposisi matematis siswa.	103



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY