

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Sampel Penelitian .....	47
Tabel 3.2. Tabel Weiner tentang keterkaitan antara variabel bebas dan variabel terikat .....	48
Tabel 3.3. Rubrik Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep .....	53
Tabel 3.4. Kisi – Kisi Instrumen Skala Disposisi Matematis .....	54
Tabel 3.5. Skor Alternatif Jawaban Skala Disposisi Matematis .....	55
Tabel 3.6. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	56
Tabel 3.7. Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas .....	57
Tabel 3.8. Rekapitulasi Validitas Tes .....	58
Tabel 3.9. Kriteria indeks kesukaran butir soal .....	59
Tabel 3. 10. Rekapitulasi Taraf Kesukaran Tes .....	60
Tabel 3.11. Klasifikasi Daya Pembeda .....	61
Tabel 3. 12. Rekapitulasi Daya Beda Tes .....	61
Tabel 3.13. Kriteria Skor Gain Ternormalisasi .....	66
Tabel 3.14. Keterkaitan antara Masalah, Hipotesis dan Uji Statistik yang Digunakan pada Analisa Data .....	69
Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika .....	71
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	72
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	73
Tabel 4.4. Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data KAM Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran .....	74

Tabel 4.5 .	Sampel Penelitian .....	75
Tabel 4.6.	Data Hasil Pretes dan Postes Kemampuan pemahaman Matematis .....	76
Tabel 4.7.	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis (SPSS 17) .....	78
Tabel 4.8.	Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis (SPSS 17) .....	79
Tabel 4.9.	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	80
Tabel 4.10.	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemahaman konsep Matematis (SPSS 17) .....	81
Tabel 4.11.	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Kemampuan Pemahaman konsep Matematis (SPSS 17) .....	82
Tabel 4.12.	Data Hasil Peningkatan Kemampuan Pemahaman konsep Matematis .....	83
Tabel 4.13.	Hasil Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Pemahaman konsep Matematis .....	84
Tabel 4.14.	Hasil Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Pemahaman konsep Matematis .....	85
Tabel 4.15.	Rekapitulasi Hasil Pertemuan Pertama dan Pertemuan Terakhir Disposisi Matematis Siswa .....	86
Tabel 4.16.	Hasil Uji Normalitas Pertemuan Pertama Disposisi Matematis (SPSS 17) .....	88
Tabel 4.17.	Hasil Uji Homogenitas Varians Pertemuan Pertama Disposisi Matematis (SPSS 17) .....	89
Tabel 4.18.	Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Pertemuan Pertama Disposisi Matematis Kelompok Eksperimen dan Kontrol .	90
Tabel 4.19.	Hasil Uji Normalitas Pertemuan Terakhir Disposisi Matematis (SPSS 17) .....	91
Tabel 4.20.	Hasil Uji Homogenitas Varians Pertemuan Terakhir	

	Disposisi Matematis (SPSS 17) .....	91
Tabel 4.21.	Rekapitulasi Data Hasil Skor <i>N-Gain</i> Disposisi Matematis Siswa .....	93
Tabel 4.22.	Hasil Uji Normalitas Peningkatan Disposisi Matematis ....	93
Tabel 4.23.	Hasil Uji Homogenitas Peningkatan Disposisi Matematis .	94
Tabel 4.24.	Hasil Uji t Kemampuan Pemahaman konsep Matematis Siswa .....	96
Tabel 4.25.	Hasil Uji t Disposisi Matematis Siswa .....	97
Tabel 4.26.	Hasil Uji Anava Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM .....	99
Tabel 4.27.	Hasil Uji Anava Berdasarkan Pembelajaran dan Kategori KAM .....	102
Tabel 4.28.	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemahaman konsep Matematis dan Disposisi Matematis Siswa pada Taraf Signifikansi 5% ....	105
Tabel 4.29.	Rata-rata Setiap Aspek Kemampuan Pemahaman konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Model Pembelajaran .....	106