

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Hasil Belajar Matematika	13
2.2. Pembelajaran Matematika	14
2.3. Pemahaman Konsep	15
2.4. Disposisi Matematis	18
2.5. Pengertian Masalah dalam Matematika	21
2.6. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	22
2.7. Pembelajaran Biasa	30
2.8. Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	32
2.9. Penelitian yang Relevan	35
2.10. Kerangka Konseptual	38
2.11. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.2. Populasi Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	46
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	47
3.4. Definisi Operasional Variabel	49
3.5. Teknik Pengumpulan Data	50
3.6. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan	61
3.7. Teknik Analisa Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	70
4.1.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematika	71
4.1.2. Deskripsi Kemampuan Pemahaman konsep Matematis Siswa	76
4.1.2.1. Analisis Data Pretes dan Postes	76
4.1.2.2. Uji Normalitas dan Homogenitas Data Pretes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	78
4.1.2.3. Uji Normalitas dan Homogenitas data Postes Kemampuan Pemahaman konsep Matematis ...	81
4.1.3. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	82
4.1.4. Hasil Skala Disposisi Matematis	85
4.1.4.1. Analisis Skala Disposisi Matematis Siswa Pertemuan Pertama dan Pertemuan Terakhir	86
4.1.4.2. Uji Normalitas dan Homogenitas Data Pertemuan Pertama Skala Disposisi Matematis Siswa	87
4.1.4.3. Uji Normalitas dan Homogenitas Data Pertemuan Terakhir Skala Disposisi Matematis Siswa ...	90
4.1.5 Analisis Peningkatan Disposisi Matematis	92
4.1.6 Uji Hipotesis	95
4.1.6.1. Uji hipotesis Pertama	95
4.1.6.2. Uji Hipotesis Kedua	96
4.1.6.3. Uji Hipotesis Ketiga	98
4.1.6.4. Uji Hipotesis Keempat	101
Rangkuman Hipotesis	104
4.1.7. Analisis Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Pemahaman konsep Matematis Siswa	105
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	107
4.3. Keterbatasan Penelitian	116

BAB V Kesimpulan Dan Saran	
5.1. Kesimpulan	118
5.2. Saran	120

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**