

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, B. 2011. *Penerapan model pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) sebagai upaya meningkatkan kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Afrilianto, M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Methaphorical Thinking. *Infinity. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 1, No. 2: 192-202.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar (Edisi ketujuh)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. 2011, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs)*. Jakarta: BSNP.
- Choridah, D. T. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Infinity. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 2(2): 194-202.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Fachrurrazi, 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Edisi Khusus No.1Agustus 2011: 78
- Hake. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*, (online), <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>, diakses 26 Desember 2013.
- Hamalik, O. 2010. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herlina, E. 2013. Meningkatkan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan APOS. *Infinity. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 2(2): 169-181.

- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Mediapersada
- Johari, M. 2010. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Melalui Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis tidak diterbitkan Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Karlimah. 2010. *Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Kesumawati, N. 2008. *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam seminar nasional Matematika dan Pendidikan , FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang, Palembang
- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika, FMIPA UNY, Yogyakarta, 17 April.
- Mulyasa. H. E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J. L, 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. 2013. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nufus H. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas VII SMPN*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Praptiwi dan Handika, 2012. Efektivitas Metode Kooperatif tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3(1): 41-50.

- Prasetyo, B. 2005, *Metode Penelitian Kuantitatif, Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Purwandari, V, dkk. 2013. *Analisis Kemampuan Awal Matematika pada Konsep Turunan Fungsi Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bongomeme*, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan IPA. Madiun: Universitas Negeri Gorontalo (online), <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/viewFile/3366/3342>. diakses 20 Januari 2014.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran (sebagai referensi bagi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas)*, Jakarta: Kencana.
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Sari, N. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematis pada Mahasiswa STMIK di Kota Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Sukamto. 2013. Strategi Quantum Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Disposisi dan Penalaran Matematis Siswa. *Journal of Primary Educational*, 2 (2): 91-98
- Slavin, R. E. 2008. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek Jilid I*. Jakarta: Indeks
- Suparlan, A. 2005. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung. Uniersitas Pendidikan Indonesia.

- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Syaban M. 2009, Menumbuhkan daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi, *EDUCATIONIST*. Vol III (2): 129-136.
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H & Akbar, S. P. 2008. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walle. 2008. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.