

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian serta analisis data melalui pengaruh pembelajaran *E-Learning* dan Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI jurusan OTKP dan BDP pada mata pelajaran PKK (Produk Kreatif dan Kewirausahaan) di SMK Negeri 1 Stabat yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil perhitungan Uji-t, maka dapat diketahui t_{hitung} variabel Pembelajaran *E-Learning* (X1) adalah sebesar 2,144 dengan nilai signifikan 0,036. Untuk hasil uji t pada variabel Pembelajaran *E-Learning* (X1) dengan $t_{hitung} 2,144 > t_{tabel} 1,997$ dengan nilai signifikan $0,036 < 0,05$. Maka disimpulkan hipotesis yang pertama diterima, artinya bahwa membuktikan adanya pengaruh yang signifikan antara variabel Pembelajaran *E-Learning* terhadap Prestasi Belajar siswa di SMKN 1 Stabat.
2. Berdasarkan hasil perhitungan Uji-t, maka dapat diketahui t_{hitung} sebesar 6,847 dengan signifikan 0,000. Untuk hasil uji t pada variabel kreativitas belajar (X2) dengan $t_{hitung} 6,847 > t_{tabel} 1,997$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan hipotesis kedua dapat diterima dan

membuktikan adanya pengaruh yang signifikan antara variabel Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Siswa di SMKN 1 Stabat.

3. Berdasarkan Uji F diketahui bahwa nilai signifikansi adalah 0,000. Dengan diperoleh nilai f_{hitung} sebesar 118,065 dan nilai signifikansi 0,000. Dengan demikian, artinya $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($118,065 > 3,14$) pada taraf $\alpha = 0,000$ atau $0,000 < 0,05$, sehingga dapat dikatakan ada pengaruh positif dan signifikan antara Pembelajaran *E-Learning* dan Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar di SMKN 1 Stabat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa
 - a. Diharapkan bagi siswa di SMK Negeri 1 Stabat untuk lebih meningkatkan pembelajaran *e-learning* beserta indikator-indikatornya secara keseluruhan perlu dioptimalkan, karena terbukti berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.
 - b. Diharapkan bagi siswa lebih meningkatkan kembali kreativitas belajarnya pada indikator-indikatornya secara keseluruhan perlu dioptimalkan.

2. Bagi Sekolah

Bagi sekolah khususnya SMK Negeri 1 Stabat, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi guru-guru ekonomi terutama jurusan di bidang pemasaran dan perkantoran mengenai pembelajaran *e-learning* dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi penelitiannya yang tertarik dalam melakukan penelitian ini dengan tema yang sama diharapkan mempertimbangkan 27% variabel lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.