

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, I. R., Mohamad, A., Dan Abdul, G, (2014). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Genetika Populasi Berbasis Penelitian Keragaman Genetic Kerbau Lokal Tana Toraja. *Jurnal Kependidikan*. 13 (4): 337-347.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R.(2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Astutik, Y, (2015), *Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian Dan Perikanan Kelas X Tphp Di SMK N 1 Cidaun*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Auliya, M., & Kosim, K. (2017). Pengembangan Modul Fisika Materi Optik Dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Fenomena Alam Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Sma. *Jurnal Pijar Mipa*, 12(2), 71-80.
- Budiono, E., & Susanto, H. (2006). Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester I SMA. *Jurnal Pend Fisika Indonesia*, 79-87.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat JendralManajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fauzi, M. (2015). Pengembangan Media EModul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan LAN (Lokal Area Network)” untuk Siswa Kelas XI Jurusan Komputer Teknik Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 5(3).
- Hanafi, H. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Banten: UIN Sultan Maulana Hassanuddin Banten*.
- Hidayat, M. R., & Rusijono. (2020). Pengembangan Modul Berbasis *HYPERCONTENT* Materi Prinsip Dasar Pembuatan Animasi 2D Mata

Pelajaran Animasi 2D dan 3D Kelas XI Multimedia di SMK Muhammadiyah 2 Taman. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 10(9).

Indriyanti, N. Y., Susilowati E. (2010). *Pengembangan Modul*. Diberikan Dalam Pelatihan Pembuatan E-Modul bagi Guru-Guru IPA Biologi SMP Se-Kota Surakarta Menuju Open Education Resources. Surakarta: UNS Press.

Jalaludin, R. (2007). *Persepsi Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

King, F. J., Goodson, L., & Rohani, F. (2010). *Assessment & evaluation educational services program: Higher-order thinking skills*. Washington, DC: A publication of the Educational Services Program.

Lestari, R. E., & Virman, V. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Discovery Learning Pada Materi Vektor Peserta Didik Kelas X SMA KPG Khas “Papua” Merauke. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 6(3), 83-92.

M, Yamin. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Majid, Abdul. (2009). Perencanaan pembelajaran. Bandung : PT Remaja Rosda.

Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Professional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif*.

Munawaroh, I., (2015). *Urgensi Penelitian dan Pengembangan*, [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian\\_pengembangan.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian_pengembangan.pdf).

Nasution, Dkk (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Kreativitas Terhadap Kognitif Tinggi. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 5 No. 2.

Nazir, M. (2014). Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Novianto, N. K., Masykuri, M., & Sukarmin, S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Sma/Ma. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 81-92.

- Nurdiansyah, & Fahyuni, F. E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Oktaria, Y. (2016). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa Kelas X SMA*. Skripsi. Lampung: IAIN Raden Intan.
- Prasetyo, E. (2015). *Ternyata Penelitian Itu Mudah : Panduan untuk Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan*. Penerbit Edunomi.
- Prastowo, Andi. (2013). *Panduan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. (2014). *Panduan Bahan Ajar Tematik Edisi 2*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prawiradilaga, D. S., & Chaeruman, U. A. (2018). *Modul HYPERCONTENT: Teknologi Kinerja (Performance Technology) - Edisi Pertama* (U. A. Chaeruman, Ed.).
- Prawiradilaga, D. S., Widyaningrum, R., & Ariani, D. (2017). Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan Modul Berpendekatan *HYPERCONTENT*. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies (IJCETS)*, 57-65.
- Prawiradilaga, D. S., & Chaeruman, (2018). *Modul HYPERCONTENT : teknologi kinerja*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian pengembangan*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmawati, T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1).
- Rofiah, E., Aminah, N., & Sunarno, W. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP/MTS. *Jurnal Pendidikan* , 7 (2), 285-295

- Sadiman, Arief S., R. Raharjo, Anung Haryono & Rahardjito. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarwanto. (2011). *Lembar Kerja Siswa (LKS) Disampaikan Dalam Acara Pembekalan Guru Daerah Terluar Dan Tertinggal*. Yogyakarta: UNY.
- Sugianto, S. D., Ahied, M., Hadi, W. P., & Wulandari, A. Y. R. (2018). Pengembangan Modul IPA Berbasis Proyek Terintegrasi STEM pada Materi Tekanan. *Natural Science Education Research*, 1(1), 28-39.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiminiandari, Y. P., Budi, A. S., & Supriyati, Y. (2015). Pengembangan modul pembelajaran fisika dengan pendekatan saintifik. In *Prosiding seminar nasional fisika (e-journal)* (Vol. 4, pp. SNF2015-II).
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif. Progresif*. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Ulandari, F. S., Wahyuni, S., & Bachtiar, R. W. (2018). Pengembangan modul berbasis saintifik untuk melatih kemampuan berpikir kritis pada materi gerak harmonis di SMAN Balung. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 15-21.
- Wenno, Izaak H. (2010). *Pengembangan Model Modul IPA Berbasis Problem Solving Method Berdasarkan Karakteristik Siswa Dalam Pembelajaran Di SMP/MTS*. Jurnal FKIP Universitas Pattimura Ambon.
- Yanti, F. A., Sukarmin, S., & Suparmi, S. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA/MA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Inkuiri*, 4(3), 96-103.