

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan ditengah Pandemi *COVID-19*, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh $Y = 15,528 + 0,346X_1 + 0,443X_2 + e$. Dari persamaan tersebut dapat dilihat bahwa nilai konstan 15,528, artinya adalah jika Fasilitas Belajar (X_1) dan Motivasi belajar (X_2) sebesar 0, maka Prestasi Belajar (Y) akan bernilai 15,528. Selanjutnya nilai koefisien Fasilitas Belajar (X_1) yang sebesar 0,346 mengartikan bahwa apabila Fasilitas Belajar (X_1) mengalami kenaikan sebesar 1% maka Prestasi Belajar (Y) mengalami kenaikan juga sebesar 0,346. Kemudian nilai koefisien Motivasi Belajar (X_2) yang sebesar 0,443 mengartikan bahwa apabila Motivasi Belajar (X_2) mengalami kenaikan sebesar 1% maka Prestasi Belajar (Y) mengalami kenaikan juga sebesar 0,443 dengan syarat bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Fasilitas Belajar (X_1) dan Prestasi Belajar (Y) Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan ditengan Pandemi *COVID-19*, yang

ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,372 > 1,675$ dengan nilai signifikan sebesar $0,001 < 0,05$.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar (X_2) dan Prestasi Belajar (Y) Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan ditengah Pandemi *COVID-19*, yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $4,143 > 1,675$ dengan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$.
4. Secara simultan terdapat pengaruh antara Fasilitas Belajar (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) yang dapat dilihat dari nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ dimana $43,889 > 3,17$ dengan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan ditengah Pandemi *COVID-19*.
5. Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi (R^2) diketahui bahwa variabel Fasilitas Belajar (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 63,7% terhadap Prestasi Belajar (Y) Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan ditengah Pandemi *COVID-19*. Sedangkan 36,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas didalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka yang menjadi saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Berbedanya cara belajar ditengah Pandemi *COVID-19* telah berdampak pada perubahan fasilitas dalam belajar, diantaranya adalah Kuota Internet yang menjadi salah satu hal utama pendukung kelancaran proses belajar mengajar saat ini faktanya belum terbagi secara merata. Ini dapat dilihat dari data observasi hingga penelitian yang mendukung pernyataan tersebut. Oleh sebab itu penting untuk meningkatkan fasilitas belajar ini sebagai penunjang kelancaran proses belajar mengajar mahasiswa, yang selanjutnya dapat berdampak pada perolehan prestasi belajar yang memuaskan.
- b. Terbatasnya pergerakan aktivitas akibat pandemi *COVID-19* ini, menyebabkan proses belajar mengajar dilakukan via daring (dalam jaringan) secara jarak jauh/dari tempat tinggal masing-masing, yang selanjutnya berdampak pada dimana masih terdapat beberapa mahasiswa yang tempat tinggalnya sulit terjangkau internet, sehingga kedepannya diharapkan akan dukungan penuh dari berbagai pihak terhadap fasilitas belajar ini, sehingga mahasiswa dapatlah melakukan proses belajar mengajar secara maksimal yang kemudian dapat berdampak pada hasil prestasi belajar yang maksimal juga.

- c. Perubahan pola belajar ditengah pandemi *COVID-19* karena tidak adanya tatap muka baik terhadap sesama mahasiswa terlebih terhadap dosen/pengajar, yang menyebabkan sulitnya memahami materi pembelajaran, diharapkan mahasiswa dapat belajar lebih giat lagi dengan sudah banyaknya waktu luang yang tersedia serta lokasi/tempat belajar yang tidak mengharuskan dan perlu untuk berpindah tempat. Selain itu besar harapan mahasiswa tetap dapat menjaga semangat belajar serta konsistensi dalam belajar demi dapat tercapainya prestasi belajar yang memuaskan.
- d. Sulitnya kondisi saat ini dalam segala hal menyebabkan mahasiswa diharapkan mampu dan dapat mempergunakan sarana dan prasarana yang ada dan yang tersedia dengan sebaik-baiknya ditengah pandemi *COVID-19* ini baik dari segi fisik maupun non fisik secara maksimal, demi tetap terlaksananya kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien serta menekan lonjakan kasus pandemi *COVID-19* dengan mematuhi protokol kesehatan yang salah satunya adalah membatasi aktivitas diluar rumah dan menghindari terjadinya kerumunan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menambah kajian objek secara mendalam dari sudut pandang yang berbeda, yang lebih luas dan teoritis serta praktis. Untuk selanjutnya jika ada meneliti terkait topik yang serupa, diharapkan dapat menambah variabel lain didalamnya, sehingga hasil penelitian yang diperoleh dapat lebih baik dan maksimal lagi.