

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi & Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Agustina, Merry. 2013. *Pemanfaatan E-learning Sebagai Media Pembelajaran. Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*. Yogyakarta
- Aqil, D.I. 2017. *Pengaruh Konsep Diri Dan Self Regulated Learning Terhadap Prstasi Belajar IPA di SMP*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(2), 95-104
- Arifin dan Herman. 2018. *Pengaruh Pembelajaran E-learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1-12, ISSN 1978-0044
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Astatika, Fitria Dwi. 2018. *Self-Regulated Learning Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) 06 Muhammadiyah Dau*. Skripsi : Universitas Muhammadiyah Malang
- Astiti, W., Agustini, K., & Santyadiputra, G. S. 2019. *Pengaruh E-learning Moodle Berorientasi Project Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus: Kelas X Desain Komunikasi Visual Pada Mata Pelajaran Sketsa Di SMK Negeri 1 Sukasada)*. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2), 172. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v8i2.18111>
- Bandura, Albert. 2017. *Self Efficacy: The Exercise Of Control*. Worth Publisher
- Daniel, G. R., Wang, C., & Berthelsen, D. 2016. *Early School-based parent involmment, childern's self-regulated learning and academic achievement: An Australian longitudinal study*. *Early Childhood Research Quarterly*, 26, 168-177. <http://doi.org?10.1016/j.ecresq.2015.12.2016>
- Darliah, Lili. 2016. *Pengaruh Kualitas Informasi dan Penggunaan E-learning Terhadap Prestasi Belajar Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening*. : Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta
- Darmawan, Deni. 2014. *Pengertian dan Manfaat E-learning*. Jakarta: Rieka Cipta
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No. 2 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Ellianawati, S Wahyuni. 2010. *Pemanfaatan Model Self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata*

- Kuliah Optik*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 6, 35-39, ISSN : 1693-1246
- Fasikhah,S.S dan Siti F. 2013. *Self Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. 1(1). 145-155
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang : Universitas Diponegoro
- Gredler, Margaret E. 2011. *Learning And Instruction (Teori dan Aplikasi) edisi Keenam*. Jakarta : Kencana
- Gurning Busmin dan Lubis Aswita Effi. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hakim, Abdul Barir. 2016. *Efektifitas Penggunaan E-learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo*. I-Statement, 2(!), 2-6.
- Hamdani. 2011.*Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Handayani, Septian dan N Sholikhah. 2021. *Pengaruh Antara Self-Efficacy dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring*. Jurnal Ilmu Pendidikan. 3(4).1373-1382.
- Hanifah dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran E-learning Berbantuan Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. 2(1), 31-042, <https://doi.org/10.25217/numerical.v3il.453>
- Ibrahim, D. S., & Suardiman, S. P. 2014. *Pengaruh Penggunaan E-Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sd Negeri Tahunan Yogyakarta*. Jurnal Prima Edukasia, 2(1), 66. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2645>
- Istarani. 2017. *Ensiklopedia Pendidikan Jilid 1*. Medan:Media Persada
- Khamidah, Kun dan Ramadian Agus Triyono. 2013. *Pengembangan Aplikasi E-learning Berbasis Web Dengan PHP dan My SQL Studi Kasus SMPN 1 Arjosari*. Indonesian Journal on Networking and Security (IJNS). 2(2). ISSN 2302-5700.
- Kumar C, Jaya. 2002. *Aplikasi E-learning dalam Pengajaran dan Pembelajaran di Sekolah Malaysia*
- Latipah, Eva. 2010. *Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis*. Jurnal Psikologi. Volume 37, No. 1 Juni 2010:110-129

- Loeffler, S. N., Bohner, A., Stumpp, J., Limberger, M. F., & Gidion, G. 2019. *Investigating and fostering self-regulated learning in higher education using interactive ambulatory assessment*. Learning and Individual Differences, 71, 43–57. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2019.03.006>
- Lubis, Effi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Mulyadi dkk. 2016. *Student's Tutorial System Perception, Academic Self Efficacy and Creativity Effect on Self Regulated Learning*. Journal Social and Behaviour Sciences, 217, 598-602
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Mutiayasa, Budi. 2012. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika*. Surakarta : FKIP Univ. Muhammadiyah Surakarta.
- Oktariani. 2018. *Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial, Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan*. 2(2). 98-112. ISSN 2528-4495
- P. Sunarsih, T. 2009. *Hubungan Antara Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Bimbingan Akademik Tentang Prestasi Belajar Mahasiswa di STIKES A. Yani Yogyakarta Program Pascasarjana UNS*. 1-91. <Http://doi.org/10.1017/CB09781107415324.004>
- Pamungkas, H, & Prakoso, A. 2020. *Self-Regulated Learning Bagi Mahasiswa: Pentingkah?.* Jurnal Pendidikan Ekonomi. 13(1). 69-75.
- Prasejo, Latip Diat & Riyanto. 2011. *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media
- Prihati, Y dan Paramita P. 2016. *Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Tunagrahita*. Media Penelitian Pendidikan. 10 (2). 199-210
- Puspita, S. A. 2016. *Studi pendahuluan: Kendala Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana yang Menjadi Finalis Bali Pageants*. Denpasar: Tidak dipublikasikan
- Ridwan, Muhammad. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII Akuntansi Mata Pelajaran Fiqih di SMK YPM 3 Taman Sidoarjo*. Undergraduate thesis, IAIN Sunan Ampel Surabaya
- Rizqiyah, Ni' matur. 2016. *Pengaruh Strategi Regulasi Diri Dalam Belajar dan Dukungan Sosial Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP*

- Hasanuddin Sepanjang Gondenglegi*. Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Rohmah, L. 2016. *Konsep E-learning dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam An-Nur*, 3(2)
- Rozaini, N., & Panjaitan, P. E. Y. 2020. *Pengaruh Self Regulated Learning Dan Karakter*. Niagawan, Vol.9(No.1), 14–19
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Komunikasi*. PT Raja Grafindo Persada
- Rusman, Tedi. 2013. *Model- Model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sadirman, Arif dkk. 2011. *Media Pendidikan , Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sagita, Mustakin dan Khairunnisa. 2019. *Pemanfaatan E-learning Bagi Para Pendidik di Era Digital 4.0 Utilization Of E-learning For Education In Gigital era 4.0*. Jurnal Sosial Humaniora. 2(2). 35-41. ISSN 2615-3688
- Salwita. 2000. *Ciri-ciri Prestasi Belajar Anak*. Jakarta : Cipta Karya
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saraswati. 2017. *Strategi Self Regulated Learning Dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Akademik*. Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah, 9(3), 210–223
- Siahaan, Sudriman. 2002. *E-learning (Pembelajaran Elektronik) Sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran*. www.depdiknas.go.id
- Sihombing, Repitamian Parulian. (2016). *Pengaruh Self-Regulated Learning Dan Pola Asuh Orang tua Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga*. Skripsi: Unimed
- Silahuddin. 2015. *Penerapan E-learning dalam Inovasi Pendidikan*. Jurnal Ilmiah CIRCUIT. 1(1). 48-59.
- Sudjana, N. 2003. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suendri, R., & Suparno. 2020. *Pengaruh Penerapan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Syiah Kuala)*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi, 4(4), 618–634.
<https://doi.org/10.24815/jimeka.v4i4.15324>

- Sugiyana. 2015. *Pengaruh Self Regulated Learning, Self Efficacy dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Psikopedagogia Vol 44, No 1.63-72
- Sugiyono 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Surjono, Herman Dwi. 2011. *Membangun Course E-learning Berbasis Moodle*. UNY Press: Yogyakarta
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Pendidikan Dengan pendekatan Baru*. Bandung: Reneka Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wahyuningsih, I. R. 2015. *Penerapan Metode E-Learning dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Dokumentasi Kebidanan (Pada Mahasiswa Kebidanan STIKES ' Aisyiyah Surakarta)*. Gaster, 7(2), 20–32
- Wibowo, D. E. 2018. *Peran Self Regulated Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Yang Sering Mengikuti Lomba Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah*. Jurnal Mitra Pendidikan, 2(9), 877–894
- Zubaidah, Amir & Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PT Plosokuning