

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh melalui analisis dan pengolahan terhadap data penelitian yang dikumpulkan mengenai pengaruh Pembelajaran *E-learning* Berbasis *Google Classroom* ( $X_1$ ) dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar siswa ( $Y$ ) kelas XI IPS 1 SMA Swasta Katolik Kabanjahe T.A 2020/2021, diperoleh beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Pembelajaran *E-learning* Berbasis *Google Classroom* ( $X_1$ ) terhadap Hasil Belajar ( $Y$ ) siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS 1 SMA Swasta Katolik Kabanjahe T.A 2020/2021. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji hipotesis secara parsial dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,865 > 1,671$ ) dan nilai sig.  $0,000 < 0,05$ .
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar ( $Y$ ) siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS 1 SMA Swasta Katolik Kabanjahe T.A 2020/2021. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji hipotesis secara parsial dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,228 > 1,671$ ) dan nilai sig.  $0,000 < 0,05$ .
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Pembelajaran *E-learning* Berbasis *Google Classroom* ( $X_1$ ) dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar

4. Siswa (Y) pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS 1 SMA Swasta Katolik Kabanjahe T.A 2020/2021. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji hipotesis secara parsial dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .
5. Perolehan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,788 yang artinya sebesar 78,8% Pembelajaran *E-learning* Berbasis *Google Classroom* ( $X_1$ ) dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) dapat menjelaskan Hasil Belajar Siswa (Y) dan sisanya yaitu sebesar 21,2% dijelaskan oleh variabel lain seperti Disiplin Belajar atau Kreativitas belajar Siswa yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh positif dan signifikan Pembelajaran *E-learning* Berbasis *Google Classroom* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS 1 SMA Swasta Katolik Kabanjahe T.A 2020/2021, maka peneliti memberi masukan atau saran sebagai berikut:

1. Sesuai dengan hasil penelitian yang telah diperoleh bahwa terdapat pengaruh Pembelajaran *E-learning* Berbasis *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa, maka dari itu pihak sekolah harus meningkatkan fasilitas dalam menunjang pembelajaran di aplikasi *Google Classroom*, seperti bantuan kartu internet.

2. Bagi guru, diharapkan sebelum melaksanakan pembelajaran di aplikasi *Google Classroom* alangkah baiknya guru mempersiapkan materi yang lebih bervariasi serta kreatif. Tidak hanya mempost materi dalam bentuk document, tetapi memaparkan materi dalam bentuk video, animasi dan menerapkan metode pembelajaran yang menarik yang bisa diterapkan secara online. Serta mampu memotivasi siswa agar mengikuti pembelajaran lebih baik lagi.
3. Bagi Siswa, diharapkan agar lebih semangat serta mempersiapkan diri terlebih dahulu dalam mengikuti pembelajaran, peserta didik juga diharapkan lebih aktif, baik memberikan pendapat serta memaparkan materi pembelajaran terhadap materi yang kurang dipahami.
4. Bagi peneliti, diharapkan peneliti sebaiknya melakukan penelitian yang lebih luas serta melibatkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar Ekonomi siswa.