

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya mengenai Pengaruh Efikasi Diri, Disiplin Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar XI IPS SMA Negeri 13 Medan Mata Pelajaran Ekonomi T.A 2019/2020, maka terdapat beberapa kesimpulan berikut:

1. Efikasi Diri berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar, dengan nilai signifikansi sebesar $0.000 < \alpha (0.05)$.
2. Disiplin Belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar, dengan nilai signifikansi sebesar $0.221 > \alpha (0.05)$.
3. Fasilitas Belajar berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar, dengan nilai signifikansi sebesar $0.000 < \alpha (0.05)$.
4. Efikasi Diri, Disiplin Belajar, dan Fasilitas Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar, dengan nilai signifikansi sebesar $0.000 < \alpha (0.05)$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka terdapat saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah dapat semakin tepat dalam menentukan aturan atau kebijakan agar siswa dapat bersikap maupun berperilaku semakin baik saat berada di sekolah maupun di luar sekolah.
2. Bagi peneliti berikutnya dapat menambah faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi Prestasi Belajar dan sampel penelitian, agar hasil yang akan diperoleh semakin baik.

