

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Buku ajar kimia yang diterbitkan oleh penerbit yang dirujuk pemerintah untuk mengembangkan bahan ajar laju reaksi sudah layak namun perlu dikembangkan materinya berserta strategi pembelajarannya.
2. . Urutan materi yang disusun dalam bahan ajar kimia SMA kelas XI semester I telah sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013
3. Bahan ajar kimia inovatif yang dikembangkan untuk SMA kelas XI semester 1 telah layak dan sesuai dengan kurikulum 2013. Hasil rata-rata yang diperoleh dari angket yang diberikan kepada responden yaitu dosen dan guru untuk analisis standar kelayakan isi, bahasa dan penyajian berturut-turut adalah 3,37; 3,39; dan 3,44 yang menunjukkan bahwa dosen dan guru kimia setuju dengan bahan ajar kimia inovatif standar yang diajukan telah layak dan sesuai dengan kurikulum 2013.
4. Berdasarkan hasil analisis data di sekolah menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan bahan ajar kimia inovatif SMA kelas XI semester 1 berdasarkan

kurikulum 2013 memberikan hasil belajar kimia yang lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan bahan ajar kimia inovatif dan diperoleh rata-rata kelas eksperimen adalah 85,00 dengan persen peningkatan hasil belajar sebesar 76% dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 74,25 dengan persen peningkatan hasil belajar sebesar 62%.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan diatas, peneliti menyarankan:

1. Bagi para pengguna bahan ajar pada umumnya dan secara khusus bagi guru kimia untuk lebih memperhatikan susunan materi yang sistematis dan standar kelayakan sehingga tidak ada lagi pengguna bahan ajar yang tidak memenuhi standar kelayakan isi menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).
2. Melihat penggunaan bahan ajar kimia inovatif SMA kelas XI semester 1 berdasarkan kurikulum 2013 ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, seharusnya guru kimia berusaha untuk mengajar siswa dengan menggunakan bahan ajar kimia inovatif SMA kelas XI semester 1 berdasarkan kurikulum 2013.
3. Penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian terkait dengan pengembangan bahan ajar yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran pada umumnya dan secara khusus pada proses pembelajaran kimia.