

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit
 Penulis : Ahmad Nasir Pulungan, Fernando Sitepu
 Status Penulis : Penulis 1

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)
 b. ISSN/ISBN : pISSN 2685-0761, eISSN 2685-0850
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 3, No 2 (2021)
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Kimia FMIPA UNIMED
 e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/jipk.v3i2.27076>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk/article/view/27076>
 g. Terindeks : Sinta 4

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

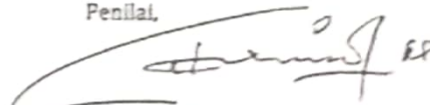
Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI		NILAI MAKSIMAL 20				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
		JIB	JII	JNT	JNTT	
a.	Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			12		1,2
b.	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			3,6		3,0
c.	Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			3,6		3,2
d.	Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			3,6		3,2
TOTAL = (100%)				12		10,6

KOMENTAR PEER REVIEW	
1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Sudah memenuhi unsur kelengkapan jurnal
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Materi jurnal berkaitan dengan penelitian pendidikan dengan kedalaman pembahasannya cukup memadai
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Metode ditulis cukup jelas sesuai dengan data sumber
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Penerbit cukup baik dan cukup lengkap

Medan, 18 Maret 2022

Penilai,



Dr. Asep Wahyu Nugraha, M.Si
 NIP. 196706091992031001
 Unit Kerja : FMIPA UNIMED

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Larutan Elektrolit* dan Non Elektrolit
 Penulis : Ahmad Nasir Pulungan, Fernando Sitepu
 Status Penulis : Penulis 1

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)
 b. ISSN/ISBN : pISSN 2685-0761, eISSN 2685-0850
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 3, No 2 (2021)
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Kimia FMIPA UNIMED
 e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/jipk.v3i2.27076>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk/article/view/27076>
 g. Terindeks : Sinta 4

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 20				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	Jl	JNT	JNTT	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			1,2		1,2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			3,6		3,4
c. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi (30%)			3,6		3,5
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			3,6		3,6
TOTAL = (100%)			12		11,7

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Memenuhi unsur-unsur ilmiah dan kelengkapan jurnal
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik
- Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi : Data dan metode cukup valid
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kualitas penerbit cukup baik dan unsurnya lengkap

Medan, 18 Maret 2022

Penilai,



Dr. Zainuddin M, M.Si
 NIP. 196703171992031004
 Unit Kerja : FMIPA UNIMED