

ABSTRAK

Febri Jounauli M, NIM 4173321017 (2022). Pengaruh Model *Discovery Learning* Menggunakan *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMA Dharma Pancasila Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* menggunakan *google classroom* terhadap hasil belajar fisika siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dan desain penelitian *two group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2021/2022 . Pengambilan sampel penelitian ini dilakukan secara acak (*cluster random sampling*) dengan menggunakan 2 kelas, yaitu kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen dengan model *discovery learning* menggunakan *google classroom* dan kelas X MIA 2 sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal yang telah divalidkan oleh validator. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t. Hasil analisis data diperoleh nilai rata – rata pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 34,19 dan 31,93. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki varians homogen. Berdasarkan uji t dua pihak didapat nilai thitung = 0,7609 dan ttabel = 2,000, pada taraf signifikan 0,05 (thitung < ttabel). Hal ini menyatakan kemampuan awal kedua sampel sama. Nilai rata – rata posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 76,93 dan 66,12. Kedua kelas juga berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Hasil analisis uji t satu pihak didapat nilai thitung = 4,28 dan ttabel = 1,671, pada taraf signifikan 0,05 (thitung > ttabel). Hal ini menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan model *discovery learning* menggunakan *google classroom* terhadap hasil belajar fisika siswa.

Kata kunci: Model *discovery learning*, *google classroom*, hasil belajar.



ABSTRACT

Febri Jounauli M, NIM 4173321017 (2022). The Effect of the Discovery Learning Model Using Google Classroom on Students' Physics Learning Outcomes at SMA Dharma Pancasila Medan.

This study aims to determine the effect of the discovery learning model using google classroom on students' physics learning outcomes. This type of research is a quasi-experimental research design and a two-group pretest-posttest design. The population in this study were all students of class X SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2021/2022. The sampling of this research was carried out randomly (cluster random sampling) using 2 classes, namely class X MIA 1 as an experimental class with a discovery learning model using google classroom and class X MIA 2 as a control class with a conventional learning model. The instrument used in the study was a multiple-choice test with a total of 20 questions that had been validated by the validator. The hypothesis test used is the t test. The results of data analysis obtained the average pretest value of the experimental class and control class, respectively 34.19 and 31.93. Both classes are normally distributed and have homogeneous variance. Based on the two-party t-test, the value of $t_{count} = 0.7609$ and $t_{table} = 2,000$, at a significant level of 0.05 ($t_{count} < t_{table}$). This indicates that the initial ability of the two samples is the same. The average posttest scores for the experimental class and the control class were 76.93 and 66.12, respectively. Both classes are also normally distributed and have homogeneous variance. The results of the one-party t-test analysis obtained the value of $t_{count} = 4.28$ and $t_{table} = 1.671$, at a significant level of 0.05 ($t_{count} > t_{table}$). This states that there is a significant effect of the discovery learning model using google classroom on students' physics learning outcomes.

Keywords: Discovery learning, google classroom, learning outcomes.

