

### Daftar Pustaka

- Adinda, A. (2016). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*. IV (1): 125-138.
- Anwar, Saifuddin (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 tahun 2003*. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Facione, P. (2011). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. (Online), (<http://www.insightassessment.com>), diakses tanggal 2 Februari 2021.
- Facione, P.A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae, CA: The California Academic Press.
- Fanani, Moh. Zainal. (2018). Strategi Pengembangan soal *High Order Thinking Skill (HOTS)* Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Edudeena*. Vol. 2, No. 1. 57-76.
- Fithriyah, dkk. (2016). *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang*. Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hamid, Abdul. (2019). *Penyusunan Tes Tertulis*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Langley, A. (2007). Process Thinking in Strategic Organization. *Journal of Strategic Organization*. Vol. 5, No. 3. 271-282.
- Lismaya, lilis. (2019). *Berfikir Kritis & Problem Base Learning*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Mahmuzah. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing*. Jurnal Peluang. Vol 4(1). 67-72.
- Manfaat, Budi., dan Siti Nurhairiyah. (2013). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa Tadris Matematika. Skripsi. Cirebon. Fakultas Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah IANI Syekh Nurjati.
- Marfuah, Ismiyati, Mardiyana, Sri Subanti. (2016). Proses Berfikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar Kelas IX B SMP N 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol 4(7). 622-631.
- Matondang, Zulkifli, Ely Djulia, Sriadhi, dan Janner Simarmata. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Kita Menulis. Hal 51.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mehrens, W.A. & Lehman. I.J. (1991). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Mutaqqin, Mochamad Zaenal dan Kusaeri. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Tertulis Bentuk Uraian untuk Pembelajaran PAI Berbasis Masalah Materi FIQH. *Jurnal Pemikiran dan Jurnal Pendidikan*. Vol 15(1). 1-23.
- Motlan., Jurubahsa Sinuraya. (2016). *Fisika Umum I*. Medan: Unimed Press.

- Najihah, A. R., Serevina. V., dan Et al. (2018). The Development of High Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument for Temperature and Heat Learning. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*. Vol 4(1). 19-26. <https://doi.org/doi.org/10.21009/1.04103>.
- Nurjaman, Asep. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure"*. Indramayu: Adab.
- Pradana, P. Handayanto. (2017). *Pengembangan Tes Berfikir Kritis pada Materi Optik Geometri untuk Mahasiswa Fisika*. Vol 21(1). 1-14.
- Purwanto, Ngalim. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Retnowati Dwi, dkk. (2016). Proses berfikir kritis siswa kelas XI farmasi SMK Citra Medika Sragen dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol 4(1). 105-116.
- Roekel, Dennis van. "Preparing 21<sup>st</sup> Century Student For a Global Society; An Educator's Guide to The Four Cs. National Education Association, USA". (<http://www.nea.org/assets/docs/A-Guide-to-Four-Cs-pdf>).2012.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Sleman : DEEPUBLISH.
- Sa'dijah dan Fithriyah. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang*. 580-590.
- Safithry, Esty Aryani. (2018). *Assemen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: IRDH.
- Sani, RA.. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (High Order Thinking Skill)*. Tanggerang: Tsmart.
- Sanjaya, Wina. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group. Hal 246-247.

- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan*. Bandung: ALFABETA.
- TIMSS & PIRLS International Study Center. (2011). *TIMSS 2011 International results in Science*. Boston : The TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College. Diambil tanggal 10 November 2020, dari [http : timss.bc.edu/tims2011/release.html](http://timss.bc.edu/tims2011/release.html).
- Tumanggor, Mike. (2021). *Berfikir Kritis, (cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21)*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.
- Winardi, Dzulfadhli. (2019). Pengembangan instrumen kemampuan berfikir kritis dalam Fisika pada peserta didik SMA Di Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 6(2). 1-9.
- Yandi, Umar. (1996). *Fisika Mekanikan I*. Depok: Universitas Gunadarma.
- Yanti, Tiara Damai. (2018). *Pengembangan Instrumen Tes Berfikir Kritis Pada Materi Kelistrikan Fisika SMA*. Lampung: Skripsi Universitas Lampung.