

## ABSTRAK

**Esrameisa Ginting, NIM 4173121017 (2021). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Hukum Newton Di SMA Negeri 1 Lau Baleng Tahun Ajaran 2021/2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen tes berbasis *High Order Thiking Skill* (HOTS) yang dapat mengukur keterampilan berfikir kritis siswa pada materi hukum newton yang layak digunakan sebagai evaluasi hasil pembelajaran pada siswa. Subjek pada penelitian ini adalah siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Lau Baleng dengan jumlah sebanyak 32 orang. Jenis penelitian ini menggunakan model Penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dan menggunakan desain penelitian ADDIE. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validasi ahli dan angket respon siswa. Berdasarkan hasil uji validasi ahli memiliki nilai CVR (*Content Validity Rasio*) nilai tertinggi yaitu 4 (sangat valid) dan nilai terendah yaitu 1 (tidak valid). Hasil validitas pada butir memiliki nilai  $r_{hitung}$  tertinggi yaitu 0,713 (Valid) dan  $r_{hitung}$  memiliki nilai terendah yaitu 0,188 (tidak valid), hasil uji reliabilitas memiliki nilai 0,712 (Reliabilitas tinggi), hasil pada tingkat kesukaran memiliki nilai 0,62 (tingkat kesukaran sedang) dan nilai terendah 0,37 (tingkat kesukaran sedang), hasil daya beda soal memiliki daya beda tertinggi 0,42 (Baik) dan nilai terendah adalah 0,17 (Jelek). Berdasarkan keterangan tersebut, maka kesimpulan dari pengembangan instrumen tes berbasis *High Order Thiking Skill* (HOTS) dikelas XI pada materi Hukum Newton yang dikembangkan peneliti mendapatkan hasil yang layak digunakan adalah 9 soal.

**Kata Kunci :** *Berpikir Kritis, Hukum Newton, HOTS, Pengembangan Instrumen Tes.*



## ABSTRACT

**Esrameisa Ginting, NIM 4173121017 (2021). Development of Test Instruments to Measure Students' Critical Thinking Skills on Newton's Law Materials at SMA Negeri 1 Lau Baleng Academic Year 2021/2022.**

This study aims to produce a test instrument based on High Order Thinking Skill (HOTS) which can measure students' critical thinking skills on Newton's law material that is suitable for evaluating student learning outcomes. The subjects in this study were students of Class XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Lau Baleng with a total of 32 people. This type of research uses the Research and Development (R&D) model and uses the ADDIE research design. The questionnaires used in this study were expert validation questionnaires and student response questionnaires. Based on the results of the expert validation test, the highest value of CVR (Content Validity Ratio) is 4 (very valid) and the lowest value is 1 (invalid). The  $r_{hitung}$  of the validity of the items have the highest value of 0.713 (Valid) and  $r_{hitung}$  has the lowest value of 0.188 (invalid), the reliability test results have a value of 0.712 (high reliability), the results on the difficulty level have a value of 0.62 (medium difficulty level) and the lowest value is 0.37 (medium difficulty level), the results of the differentiating power of questions have the highest discriminating power 0.42 (Good) and the lowest value is 0.17 (Bad). Based on this information, the conclusion from the development of a test instrument based on High Order Thinking Skill (HOTS) in class XI on Newton's Law material developed by the researcher obtained 9 questions that are suitable for use.

**Keywords:** Critical Thinking, HOTS, Newton's Laws, Development of Test Instruments.

