

### Daftar Pustaka

- Affandy, H., Aminah, N. S., & Supriyanto, A. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*, 9(1), 25–33.
- Amalia, N. F., & Susilaningsih, E. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1380–1389.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomi For Learning , Teaching, aand Assessing A Revision Of Bloom's Taxonomi Of Educational Objectives*. Longman.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi ke-2*. Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2015). *Validitas dan Reliabilitas*. Pustaka Belajar.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Sial Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(No. 1), 1–12.
- Basuki, Ismet, & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*.
- Bialik, M., & Fadel, C. (2015). Skills for the 21 st Century: What should students learn? *Center for Curriculum Redesign*, 3(4), 29.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills In Your Classroom*. ASCD.
- Budiman, A., & Jailani, J. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Mata Pelajaran Matematika Smp Kelas Viii Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139.
- Conklin, W. (2012). *Higher order thinking skills to develop 21st century learners*. Shell Educational Publishing, Inc.
- Ennis, R. H. (1995). *Critical Thinking*. University of Illinois.
- Giancoli. (2005). *Physics*. Upper Saddle River.
- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno, S. (2014). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 18(1), 1–12.

- Jiwandono, N. R. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Mahasiswa Semester 4 (Empat) Pada Mata Kuliah Psikolinguistik. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1).
- L, F. A. (2016). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran dan Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Pretasi Belajar PPKn Pada SMPN 3 Kalidawir Tulungagung. 1–14.
- Mardapi, D. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Parama Publisihing.
- Mas'ula, N., & Rokhis, T. A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir. *Sap*, 4(3), 177–185.
- Matondang, Z. (2009). *Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian*. 6(1), 87–97.
- Nofiana, M., Sajidan, S., & Puguh, P. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Two-Tier Multiple Choice Question untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Kingdom Plantae. *Jurnal Inkuiri*, 3(2), 60–74.
- Raudhah, S., Hartoyo, A., & Nursangaji, A. (2019). Analisis berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal spltv di sma negeri 3 pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4, 1–8.
- Reta, I. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(1), 1–17.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Vol. 1, No. 1, Agustus 2017 eISSN 2581-253X. 1(1), 60–65.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Metematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(1), 37–47.
- Sani, R. A., Rahmatsyah, & Bunawan, W. (2019). *Soal Fisika HOTS*. Bumi Aksara.
- Sudirman, S., Kistiono, K., Akhsan, H., & Ariska, M. (2020). Pengembangan

Instrumen Penilaian Pengetahuan, Sikap Dan Keterampilan Ipa Berbasis Berpikir Kritis Pada Konsep Listrik Siswa Smp. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 7(1), 28–40. <https://doi.org/10.36706/jipf.v7i1.10903>

Thiagarajan. (2015). *Model Pengembangan 4-D*.

Widana, I. W. (2016). *Penulisan Soal HOTS untuk Ujian Sekolah*. Direktorat Pembinaan SMA.

Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Pustaka Pelajar.

Zubaidah, S., Malang, U. N., & Aloysius, D. C. (2018). *Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay*. UM.

