

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diperoleh pada penelitian ini terdiri atas antara lain yaitu:

1. Untuk Mengukur tingkat Keefektifan Instrument Tes Berbasis Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) telah dikembangkan pada materi Gerak Melingkar Beraturan di Kelas XI MIA 3 SMAN 5 Medan yang terdiri dari 10 (Sepuluh) butir soal dalam bentuk essay sudah efektif dari setiap butir soal dikatakan kuat karena sesuai dengan indikator berpikir kritis FRISCO.
2. Untuk mengukur karakteristik instrumen tes yang dikembangkan, dilakukan uji Validitas, uji Reliabilitas, uji Tingkat Kesukaran, dan uji Daya Beda. Berdasarkan dari ujicoba butir soal, instrument tes berpikir kritis dapat digunakan.
3. Hasil dari angket respon siswa disimpulkan bahwa instrumen tes yang telah dikembangkan sudah sangat layak dilihat dari hasil angket dari segi materi, kesesuaian instrumen tes dengan instrumen tes berbasis Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), kejelasan perintah pada soal, kejelasan pertanyaan pada soal, berada di atas rata-rata. Hal itu memperlihatkan respon siswa terhadap instrument tes yang dikembangkan sudah sangat baik.

#### **5.2. Saran**

Berbagai macam saran yang diberikan dalam pengembangan Instrumen Tes berbasis Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) pada Materi Gerak Melingkar Beraturan ini yaitu:

1. Diharapkan pada saat mengembangkan alat tes berbasis berpikir kritis jika dalam penelitiannya menggunakan sistem online (online) memang

harus menyesuaikan waktu untuk waktu d Evaluasi dan waktu pengumpulan dan pengolahan dapat seefisien dan seakurat mungkin.

2. Pada saat melakukan penelitian alat tes berbasis berpikir kritis diharapkan melakukan penelitian di sekolah yang telah menerapkan pembelajaran berbasis berpikir kritis.

