

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i.
RIWAYAT HIDUP	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Batasan Masalah	5
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	6
1.7.Definisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	8
2.1.Kerangka Teoritis	8
2.1.1. <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	8
2.1.2. <i>Critical Thinking</i> (Berpikir Kritis)	11
2.1.3.Instrumen Tes	13
2.1.4.Bentuk-bentuk Tes Tertulis	14
2.2.Pengembangan Instrumen Tes Berpikir Kritis	17
2.2.1.Teknik Pengembangan Instrumen Tes Berpikir Kritis	17
2.2.2.Langkah-Langkah Penyusunan Dan Pengembangan Instrumen	19
2.3.Materi Gerak Melingkar Beraturan	22
2.4.Penelitian Yang Relevan	27
2.5.Rncangan Model	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	31

3.1.Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.1.1.Tempat Penelitian	31
3.1.2.Waktu Penelitian	31
3.2. Partisipan dan Sampel	31
3.2.1.Partisipan	31
3.2.2.Sampel	31
3.3.Model Penelitian	32
3.4.Instrumen Penelitian	32
3.5.Teknik Pengumpulan Data	32
3.6.Prosedur Penelitian	33
3.7.Teknik Analisis Data	37
3.7.1.Analisis Butir Soal	37
3.7.2.1.Validitas Tes	38
3.7.2.2Uji Realibitas	39
3.7.2.3Uji Tingkat Kesukaran	40
3.7.2.4Uji Daya Beda	41
3.7.3.Analisis Respon siswa	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	45
4.1. Hasil Penelitian	45
4.2. Pembahasan	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	55
5.1.Kesimpulan	55
5.2. Saran	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	57
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Dasar Konsep HOTS	9
Tabel 2.2. Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis	11
Tabel 3.1. Rentang Kategori Validitas Inter Pretasi	38
Tabel 3.2. Rentang Kategori Reliabilitas	39
Tabel 3.3. Rentang Kategori Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.4. Rentang Kategori Daya Beda	41
Tabel 3.5. Rentang Respon Siswa	42
Tabel 3.6. Persentasi Aspek Respon Siswa Terhadap Soal berpikir kritis Siswa	43
Tabel 4.1 Validasi ahli	47
Tabel 4.1. Reliabilitas Instrumen Tes	79
Tabel 4.2. Rentang Uji Regresi	52
Tabel 4.3. Analisis Regresi	73

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jam Dinding	23
Gambar 2.2 Kecepatan Linear	23
Gambar 2.3 Percepatan Sentripetal	25
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian	34
Gambar 4.1 Analisis Uji Validitas	48
Gambar 4.2 Analisis Tingkat Kesukaran	49
Gambar 4.3 Analisis Daya Beda	50
Gambar 4.4 Analisis Respon Siswa	51



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Angket Wawancara Guru	61
<b>Lampiran 2</b> Angket Validasi Ahli Instrumen Tes	62
<b>Lampiran 3</b> Instrumen Tes Yang Dipakai di Sekolah	67
<b>Lampiran 4</b> Kisi-kisi Instrumen Tes Berbasis Berpikir Kritis	81
<b>Lampiran 5</b> Lembar Jawaban Siswa	89
<b>Lampiran 6</b> Angket Validasi Ahli	92
<b>Lampiran 7</b> Hasil Validasi Ahli	101
<b>Lampiran 8</b> Validitas	102
<b>Lampiran 9</b> Reliabilitas	106
<b>Lampiran 10</b> Tingkat Kesukaran	101
<b>Lampiran 11</b> Daya Beda	110
<b>Lampiran 12</b> Regresi	112
<b>Lampiran 13</b> Angket Respon Siswa	116

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY