

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iii</i>
Daftar Isi	<i>iv</i>
Daftar Tabel	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>vi</i>
Daftar Lampiran	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan masalah.....	4
1.5 Tujuan penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Penilaian	6
2.2 Pengertian Instrumen Tes.....	9
2.2.1. Tes Objektif	11
2.2.2. Tes Subjektif	11
2.3. Bentuk-bentuk Tes Tertulis.....	12
2.3.1. Tes Objektif.....	13
2.3.2. Tes Subjektif	14
2.4. <i>Higher Order Thinking</i> (HOT).....	16
2.5. <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	18
2.5.1 Ciri – ciri HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>).....	21
2.5.2. Langkah – langkah dalam Penyusunan Soal HOTS	22
2.5.3. Pengembangan Instrumen Tes HOTS	27
2.6. Gerak Lurus.....	29
2.6.1. Besaran – besaran pada Gerak Lurus	29
2.6.2. Gerak Lurus Beraturan (GLB)	38

2.6.3. Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)	39
2.7. Penelitian yang Relevan	45
2.8 Kerangka Berpikir	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.2 Jenis Penelitian	49
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	49
3.4 Desain Penelitian	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
3.5.1 Wawancara	50
3.5.2 Observasi	50
3.6 Instrumen Penelitian	51
3.6.1 Instrumen Validasi Ahli	51
3.6.2 Instrumen Tes	51
3.6.3 Angket Repon Siswa	51
3.7 Prosedur Pengembangan	51
3.7.1 Analisis	51
3.7.2 Desain	51
3.7.3 Developmen	53
3.7.4 Implementasi	53
3.8 Teknik Analisis Data	54
3.8.1 Validasi Isi Soal	54
3.8.2 Uji Realibitas	55
3.8.3 Tingkat Kesukaran	56
3.8.4 Daya Beda	57
3.8.5 Uji Respon Siswa	58
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.0 Hasil penelitian	60
4.1.1. Tahap Analyze	60
4.1.2. Tahap Design	60
4.1.3. Tahap Development	61
4.1.4. Tahap Implementasi	67

4.1.5 Tahap Evaluasi -----	76
4.2. Pembahasan -----	76
4.2.1 Hasil uji coba -----	77
4.2.2. kelayakan instrument pembelajaran fisika -----	79
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN -----	82
5.1. Kesimpulan -----	82
5.2. Saran -----	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket wawancara guru	87
Lampiran 2. Angket wawancara siswa.....	88
Lampiran 3. Kisi kisi soal	89
Lampiran 4. Tabel Spesifikasi Soal	90
Lampiran 5. Tabel Pedoman Penskoran.....	108
Lampiran 6. Hasil Jawaban Siswa.....	114
Lampiran 7. Angket validasi ahli instrumen	116
Lampiran 8. Instrumen tes yang digunakan di sekolah.....	119
Lampiran 9. Rancangna program pembelajaran	133
Lampiran 10. Lembar jawaban siswa	134
Lampiran 11. Angket Validasi ahli	138
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli.....	147
Lampiran 13. Validitas Kelompok Kecil.....	148
Lampiran 14. Validitas Kelompok Besar	149
Lampiran 15. Reliabilitas Kelompok Kecil	150
Lampiran 16 Reliabilitas Kelompok Besar	151
Lampiran 17 Tingkat Kesukaran Kelomopok Kecil.....	152
Lampiran 18 Tingkat Kesukaran Kelompok Besar.....	153
Lampiran 19 Daya Beda Kelompok Kecil	154
Lampiran 20 Daya Beda Kelompok Besar	155
Lampiran 21 Instrumen Tes Berbasis <i>HOT</i>	156
Lampiran 22. Dokumentasi.....	160.

Lampiran 23. Surat izin penelitian dari kampus.....162

Lampiran 24. Surat balasan dari sekolah.....163



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Taksonomi Bloom dan Anderson	18
Tabel 2.2	Dasar Konsep High Order Thinking Skills	19
Tabel 2.3	Taksonomi Bloom (Anderson & Krathwhol 2001).....	20
Tabel 2.4	Indikator <i>critical thinking</i> (berpikir kritis) Facione	25
Tabel 2.5	Kecepatan Kereta Api Selama 5 Menit	38
Tabel 3.1	Rentang Kategori Validasi Inter Pretasi.....	55
Tabel 3.2	Rentang Kategoris Reliabilitas.....	56
Tabel 3.3	Kriteria Daya Beda.....	58
Tabel 4.1	Validasi ahli	62
Tabel 4.2	Revisi validasi ahli	63
Tabel 4.3.	Kegiatan pada tahap implementasi.....	67
Tabel 4.5	Tabel validasi butir soal	68
Tabel 4.6	Hasil uji reliabilitas	68
Tabel 4.7	Uji beda soal	69
Tabel 4.8	Tingkat kesukaran soal	70
Tabel 4.10	Tabel validasi butir soal uji kelompok besar	72
Tabel 4.11	Uji reliabilitas kelompok besar	73
Tabel 4.13	Tingkat kesukaran kelompok besar.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Perpindahan Kearah Sumbu-X Positif Disepakati Bernilai Positif	30
Gambar 2.2	Mobil mula-mula di R, lalu bergerak kiri,dan berhenti di titik s.....	31
Gambar 2.3	Skema Perpindahan Dari A Ke B	32
Gambar 2.4	Grafik Untuk Menghitung Kecepatan Rata-Rata	34
Gambar 2.5	Mendapatkan Kecepatan Sesaat Dari Grafik s-t.....	35
Gambar 2.6	Katrol Dengan Beban $m_1 < m_2$	37
Gambar 2.7	Grafik v-t Untuk Menghitung Percepatan Rata-Rata	37
Gambar 2.8	Grafik s-t Gerak Lurus Beraturan	38
Gambar 2.9	Luas Bidang Arsiran=Jarak Tempuh ($s=vt$)	39
Gambar 2.10	Kemiringan Garis=Kecepatan Benda ($v=s/t$)	39
Gambar 2.11	Grafik Kecepatan (v)Terhadap Waktu (t) Untuk GLBB	40
Gambar 2.12	Grafik Kecepatan (v)Terhadap Waktu (t)	41
Gambar 2.13	Grafik hubungan s-t pada GLBB.....	42
Gambar 2.14	Benda Yang Jatuh Bebas	42
Gambar 2.15	Grafik Hubungan Terhadap Waktu	44
Gambar 2.16	Bagan Alur Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 4.1	Hasil angker respon siswa kelompok kecil	75
Gambar 4.2	Hasil angker respon siswa kelompok besar	82