

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akhsan, H., Wiyono, K., Novianti, R., Melvany, N.E. & Ariska, M. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Materi Fluida Dan Getaran Harmonis. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2): 33-40.
- Daulay, J.S. & Sabani. (2020). Pengembangan Instrumen Bebas Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X Sma Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat T.P 2018/ 2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 8(3): 65-70.
- Facione, P.A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae, CA: The California Academic Press.
- Hadisa, N., Susanti, R., & Robiyanto. (2017). Uji Validitas dan Reliabilitas B-IPQ Versi Indonesia Pada Pasien Gagal Ginjal Kronik di RSUD Soedarso Pontianak. *Jurnal Manajemen dan Pelayanan Farmasi*, 7(4): 175-181.
- Hanifah, N. (2019). Pengembangan instrumen penilaian Higher Order Thinking Skills (HOTS) di sekolah dasar. *Conference Series Journal*, 1(1): 1-8.
- Herpiana, R., Rosidin, U. & Abdurrahman. (2019). Development of Instruments to Train Critical and Creative Thinking Skills in Physics Assessment for High School Students' Learning. *Journal of Physics*, 1(1): 1-9.
- Hidayah, N., Ramli, M., Mappiare, A., Hanafi, H., Yuliana, A.T., Kurniawan, N.A. & Eva, N. (2020). Developing Critical Thinking Skills Test in Indonesia. *Palarch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology (PJAEE)*, 17(3): 815-826.
- Hilton, P. R., Brownlow, C., McMurray, I., & Cozens, B. (2004). *SPSS Explained*, East Sussex, England: Routledge Inc.
- Irfansyah & Sabani. (2021). Pengembangan Tes Objektif Fisika SMA Hukum Newton Berbasis Pengetahuan Konseptual. *Journal of Natural Sciences*, 2(3): 95-102.

- Isman, M. (2017). Pembelajaran moda dalam jaringan (Moda daring). *The progressive and fun education seminar*, 1(2):586-88.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kusuma, M.D., Rosidin, U., Abdurrahman. & Suyatna, A. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assessment In Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(1): 26-32.
- Khoiriah. (2018). Development Of Assessment Instruments Higher Order Thinking Skills On Science Subjects For Student Grade Eight Junior High School. *Journal of New Horizons in Education*, 8(2): 19-28.
- Mehrens, W.A. & Lehmann. I.J. (1991). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Najihah, A. R., Serevina, V., & Delina, M. (2018). The Development of High Order Thinking Skills (HOTS) Assessment Instrument for Temperature and Heat Learning. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 4(1): 19-26.
- Nufus, N. & Furqon A.A. (2009). *Fisika SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Indonesia.
- Nurjanah. & Marlianingsih, N. (2015). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan. *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan*, 2(1): 69-78.
- OECD. (2018). *PISA 2018 Results Combined xecutive summartes*. New York: Columbia University.
- Phito, V., Arief, A. & Roza, M. (2019). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Pembelajaran Fisika Pada Materi Hukum Newton Kelas X SMA/ MA. *Natural Science Journal*, 5(1): 787-799.
- Pratama, N.S., & Istiyono, E. (2015). Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Pada Kelas X di SMA Negeri Kota

- Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*, 6(1): 104-112.
- Pradana, S.D.S., Parno., Supriyono. & Handayani, K. (2017). Pengembangan tes kemampuan berpikir kritis pada materi optik geometri untuk mahasiswa fisika. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 21(1): 51-64.
- Purwanto, M. N. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramos, J. L., Dolipas, B.B., & Villamor, B.B. (2013). Higher Order Thinking skills and Academic Performance in Physics of College Students: A Regression Analysis. *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research*, 4(1): 48-60.
- Sani, R.A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sani, R.A. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, A.L.R., Parno. & Taufiq, A. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA pada Materi Hukum Newton. *Pros Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*. Vol 1. 88-99.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suswandari, M. 2019. Cooperatif learning: inovasi pembelajaran bagi pendidikan di indonesia. *Jurnal scalfolding*. 1(1): 62-73.
- Tanjung, Y.I. & Dwiana, Y.A. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Critical Thinking Skill Pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 7(4): 80-86.
- Thoifah, I. (2016). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Yusuf, Muri. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.