

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) menggunakan multirepresentasi terhadap keterampilan pemecahan masalah dan pemahaman konsep fisika pada materi suhu dan kalor. Nilai signifikan pada data postes lebih kecil dari 0,05 yang menyatakan bahwa jika signifikan  $\alpha < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap pemecahan masalah dan pemahaman konsep siswa kelas XI di SMA N 1 Pematang Raya.
2. Terdapat peningkatan N-gain pada keterampilan pemecahan masalah dan pemahaman konsep pada kelas eksperimen. Berdasarkan uji N-gain, persentase peningkatan N-gain keterampilan pemecahan masalah berbasis multirepresentasi siswa di kelas eksperimen adalah 64% dan di kelas kontrol adalah 52%, peningkatan keterampilan pemecahan masalah siswa lebih tinggi pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Persentase peningkatan N-gain pemahaman konsep siswa di kelas eksperimen adalah 67% dan di kelas kontrol 58%, peningkatan pemahaman konsep pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan pada kelas kontrol.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dikemukakan maka peneliti memberikan saran:

1. Membuat siswa terbiasa diperhadapkan terhadap masalah
2. Melakukan praktikum untuk melatih tingkat keterampilan dan pemahaman siswa
3. Untuk penelitian selanjutnya, perlu adanya penelitian lanjutan untuk mengukur keterampilan lainnya yang dibutuhkan untuk menghadapi proses pembelajaran yang semakin pesat terutama dalam kondisi covid 19