

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Hasil Berdasarkan penelitian di atas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Terdapat pengaruh antara hasil belajar siswa pada pembelajaran ekonomi yang menggunakan Strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* berbantuan media audio visual dan Model pembelajaran *Problem Based Learning*. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada rata-rata *post-test* dengan menggunakan Strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* berbantuan media audio visual pada kelas eksperimen mencapai 80,139, sedangkan rata-rata nilai *post-test* dengan menggunakan Model pembelajaran *Problem Based Learning* pada kontrol mencapai 70,972.
2. Dari pengujian hipotesis nilai Signifikansi = 0,003, sedangkan nilai $\alpha = 0,05$ berarti nilai Signifikansi $0,003 < \alpha = 0,05$, maka dapat disimpulkan Ada pengaruh yang signifikan Strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas X IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2020/2021.
3. Terdapat kenaikan hasil belajar akhir siswa terhadap Strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* berbantuan media audio visual, hal

4. ini ditandai dengan meningkatnya hasil belajar siswa sehingga Strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* berbantuan media audio visual dapat dikatakan efektif.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan penulis diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* berbantuan media audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Atas dasar ini, khususnya bagi para guru mata pelajaran ekonomi dapat menggunakan model pembelajaran ini dalam proses pembelajaran baik pembelajaran secara *online* maupun *offline* karena dapat membuat siswa tetap aktif dan pembelajaran yang melibatkan seluruh siswa sehingga hasil belajar ekonomi siswa meningkat.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya lebih memperhatikan kelemahan dan kelebihan dari model pembelajaran dan kesesuaian model pembelajaran dengan materi, serta kesesuaian antara materi dengan media yang akan digunakan dalam pembelajaran, supaya materi yang akan diajarkan mudah dipahami siswa, sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.