

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian eksperimen pada pembelajaran Ekonomi materi Kerjasama Ekonomi Internasional dengan menggunakan media video pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Laeparira Kabupaten Dairi dengan pelaksanaan pembelajaran *E-Learning* menggunakan aplikasi WhatsApp maka dapat dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai  $t$  tabel (62) yaitu 1,669. Karena  $t$  hitung (1,924) <  $t$  tabel (1,669) atau dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Nilai signifikansi hasil analisis yaitu 0.035 yang berarti kurang dari 0.05. Sehingga disimpulkan bahwa Terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran yang menggunakan media video dengan yang menggunakan media konvensional terhadap minat belajar siswa kelas XI mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Laeparira.
2. Berdasarkan nilai  $t$  pada *t-test for Equality of Means* ( $t$  hitung) yaitu 4,145, sedangkan nilai  $t$  tabel (62) yaitu 1,997. Karena  $t$  hitung (4,145) >  $t$  tabel (1,669) dengan titik signifikansi 0,00 yang dimana  $0,00 < 0,05$ . Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran yang menggunakan media video dengan yang menggunakan media konvensional terhadap hasil belajar siswa kelas XI mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Laeparira.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, yaitu media video terbukti berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Ekonomi, sehingga disarankan:

### 5.2.1 Bagi Guru

- (1) Guru melaksanakan proses pembelajaran secara jelas dan menarik, sehingga siswa benar-benar memperhatikan penjelasan guru, secara tidak langsung siswa berimajinasi melalui media video yang ditampilkan di depan dengan jelas dan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik sesuai dengan apa yang direncanakan.
- (2) Sebelum menggunakan media video, hendaknya guru merencanakan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan baik, sehingga pelaksanaannya dapat berlangsung sesuai dengan yang diharapkan.
- (3) Selalu memberikan penguatan kepada siswa yang berprestasi, sehingga semua siswa akan termotivasi dengan adanya minat yang tinggi dalam diri siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

### 5.2.2 Bagi Siswa

Agar media pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, siswa disarankan:

- (1) Memerhatikan dengan sungguh-sungguh penjelasan guru dalam proses pembelajaran agar hasil belajar yang diperoleh maksimal.

- (2) Menjaga sikap dalam proses pembelajaran, terutama merespon guru yang sedang menyampaikan arahan dan materi
- (3) Pada penjelasan guru, siswa hendaknya mencatat materi yang disampaikan oleh guru.

### **5.2.3 Bagi Sekolah**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media video berpengaruh terhadap hasil belajar siswa daripada media *power point*. Dalam pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Laeparira Kabupaten Dairi oleh karena itu, kepada pihak sekolah disarankan untuk:

- (1) Memberikan dorongan untuk memberikan pembelajaran dengan menggunakan media video.
- (2) Mengarahkan tenaga pendidik untuk menggunakan media video khususnya dalam pelaksanaan pembelajaran online.

### **5.2.4 Bagi Peneliti Lanjutan**

Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk memperhatikan kelemahan-kelemahan media video. Selain itu, peneliti lanjutan perlu mengkaji lebih dalam mengenai media video, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.