

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal.,dkk.(2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Reseachr and Development Journal of Education*. p-ISSN 2406-9744 : 131-146
- Arikunto, Surhasimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta : Jakarta
- Deviyanti,dkk.(2020). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Di Sma Unggul Sakti Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volume 1, Nomor (1). E-ISSN : 2716-375X, P-ISSN : 2716-3768
- Dimiyati dan Mujiono.(2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Efendi, N. F. (2008). Pendidikan dalam keperawatan. Jakarta: Salemba Medika.
- Elyas,A.Hadi.(2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta Edisi* : 56. ISSN:1829-7463
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, 11, 86
- Febianti, A Fitria,dkk.(2019). Penerapan Pembelajaran Blended Learning Berbasis Aplikasi Google Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X pada Materi Ekosistem di SMAN 1 Ciwaringin. *Jurnal Ilmu Alam Indonesia*. Volume 2, Nomor (2) : 85-98
- Graham, C. R. (2006). Blended Learning Systems: Definition, Current Trends, and Future Directions. In C. J. Bonk, & C. R. Graham, Handbook of blended learning:Global Perspec-tives, Local Designs.San Francisco: Pfeiffer Publishing.
- Hamalik, Oemar. (2002). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdi.2020. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penggunaan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Praya Tengah. *Jurnal Suluh Edukasi*. Volume 01, Nomor (2) : 143-152

- Harahap, Mara B. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Medan : UNIMED PRESS
- Harjanto, A. S., & Sumarni, S. (2019). Teachers ' Experiences On The Use of Google. In 3rd English Language and Literature International Conference (ELLiC)(Vol. 3, pp. 172–178). Jakarta.
- Hikmatiar, H., Sulisworo, D., & Wahyuni, M. E. (2020). Utilization of Google classroom Based Learning Management System in Learning. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 8, Nomor (1) : 78–86.
- Iftakhar, S.(2016). Google Classroom : What Works and How ?. *Jurnal of Education and Social Science*, 2 (3) ,12-18
- Joyce, Bruce .(2009).*Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kurniawati, M.,dkk.(2019). Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*
- Maharani, N., & Kartini, K. S. (2019). Penggunaan google classroom sebagai pengembangan kelas virtual dalam keterampilan pemecahan masalah topik kinematika pada mahasiswa jurusan sistem komputer. *PENDIPA Journal of Science Education*, 3(3), 167–173.
- Meltzer,David E .(2002).The Relationship Between Mathematics PreparationAnd conceptual learning gain in physics:A possible inhidden Variablei in Diagnostic pretest scores.Ames:Department of physics and Astronomy,Lowa State University
- Pradana, Diemas Bagas Panca & Harimurti Rina. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal IT-Edu*.Vol 02 No.01, 59-67
- Prawiradilaga, D. S. (2015). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta

- Rikizaputra, Sulastri Hana. (2020). Pengaruh E-Learning dengan Google Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Volume 1, Nomor (1).
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Kencana: Jakarta
- Setyoko dan Indriaty. (2018). Implementasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Media Google Classrom Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*. Volume (1) Nomor 2.
- Siyoto, Sandu., & Sodik, Ali. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta : Literasi Media publishing
- Sudjana, Nana dan Rifai, Achmad. (2010). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algedindo
- Sudjana, Nana. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung : Tarsito
- Sutrisna, Deden.(2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 13, Nomor (2) : 69-78
- Tjokro, S. L. (2009). Presentasi yang Mencekam. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.