

ABSTRAK

Selna Aprilia Sidauruk, NIM: 7173141030, Pengaruh Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan Tahun Ajaran 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh fasilitas belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan Tahun Ajaran 2020/2021

Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan yang berjumlah 107 siswa. Sampel diambil dengan teknik *random sampling* yaitu sebanyak 85 siswa. Uji validitas instrument menggunakan rumus *product moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan teknik *cronbach alpha*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear berganda, uji hipotesis secara parsial dan simultan serta perhitungan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan. Pertama, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel fasilitas belajar (X1) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan yaitu berdasarkan uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$) $4,406 > 1,663$ dengan dinilai signifikansi $0,000 < 0,05$, kedua terdapat pengaruh antara disiplin belajar (X2) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa (Y) kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan yaitu berdasarkan uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$) $3,906 > 1,663$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Ketiga, secara simultan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel fasilitas belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan. Berdasarkan analisis diperoleh Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,804 yang menjelaskan bahwa pengaruh fasilitas belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 80,4% dan sisanya sebesar 19,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini

Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Selna Aprilia Sidauruk, NIM: 7173141030, Influence Learning Facilities and Discipline Learning on Student Achievement Economic Subjects in Class XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan Academic Year 2021/2021

This study aims to determine whether the is influence learning facilities and disciplines learning on learning achievement economy class XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan.

The research is an ex post facto. The population of this research is all clas XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan totaling 107 students. Samples were taken by random sampling technique that is 85 students. Validity of the instrument using the formula product moment while the reliability test using Cronbach alpha formula. Data were analyzed using multiple linear regretion, hypothesis testing as well partially and simultaneously test the coefficient of determination

The result showed: First, there is a positive and significant influence between the variable of learning facilities (X1) to the learning achievement of economics students (Y) class XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan is based on test t ($t > t_{table}$) $4,406 > 1,663$ and a significance value is $0,000 < 0,05$, second the is a positive and significant influence between the learning discipline variable (X2) to the the learning achievement of economics students (Y) class class XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan is based on test t ($t > t_{table}$) $3,906 > 1,663$ and a significance value is $0,000 > 0,05$. Third, simultaneously that there is a significant influence variable learning facilities and learning discipline on students learning achievement economy (Y) class XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan. Based on the analysis coefficient of determination (R2) of 0,804 which describes the effect of learning facilities and disciplines learning of dependent variable is the economics study achievement of 80,4% and the remaining 19,6% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Learning Facilities, Discipline Learning, Achievement