

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan perolehan hasil yang peneliti dapatkan dari pengumpulan data, pengolahan data, penganalisisan terhadap data hingga penginterpretasian data, dapat ditarik beberapa kesimpulan yang menjadi hasil yang didapat dari riset ini tentang pengaruh fasilitas belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan Tahun Ajaran 2020/2021, yang diuraikan di bawah ini:

1. $Y = 8.686 + 0,484X_1 + 0,476X_2$ merupakan persamaan regresi linear berganda yang diperoleh dalam riset ini yang didefinisikan menjadi terdapat pengaruh positif fasilitas belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan Tahun Ajaran 2020/2021
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan Tahun Ajaran 2020/2021, dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} (4,406) > t_{tabel} (1,663)$ dan nilai $sig.0,00 < 0,05$. Hal ini menjelaskan bahwa fasilitas belajar yang lengkap dan juga memadai dapat menunjang pencapaian prestasi yang tinggi dalam belajar.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan Tahun Ajaran 2020/2021, dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} (3,906) > t_{tabel} (1,663)$ dan nilai $sig. 0,00 < 0,05$. Hal ini menjelaskan bahwa disiplin belajar yang tinggi dapat menunjang pencapaian prestasi yang tinggi dalam belajar.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonom siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pangururan Tahun Ajaran 2020/2021, dilihat dari $F_{hitung} (167,820) > F_{tabel} (3,11)$ dan nilai $sig.$ sebesar $0,00 < 0,05$. Dengan demikian siswa harus memanfaatkan fasilitas belajar dengan baik dan optimal serta siswa juga harus memiliki disiplin belajar yang baik untuk meningkatkan prestasi belajarnya
5. Hasil yang didapatkan dari perhitungan koefisien determinasi dalam riset ini yaitu 0,804. Hal ini menjelaskan bahwa sumbangan variabel fasilitas belajar dan disiplin belajar terhadap variabel prestasi belajar ekonomi yakni 80,4% dan 19,6% sisanya adalah pengaruh faktor lain yang memengaruhi prestasi belajar yang tidak dibahas dalam penelitian ini

8.2 Saran

Saran dalam riset ini yang peneliti berikan sesuai dengan hasil riset yang telah dimuat sebelumnya, yaitu:

1. Orang tua dan pihak sekolah diharapkan menyediakan kuota internet yang memadai serta memperhatikan kestabilan jaringan internet siswa dalam menunjang pelaksanaan pembelajaran secara *online* di rumah
2. Siswa diharapkan tepat waktu masuk dalam *room meeting* saat proses pembelajaran, berada di dalam *room meeting* sampai jam pelajaran selesai, dan tepat waktu mengumpulkan tugas yang diberikan guru secara *online*
3. Hasil riset ini dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lainnya yang akan melakukan riset terkait dengan variabel yang diteliti dalam riset ini dan menjadikan riset ini sebagai bahan untuk rujukan dalam riset selanjutnya