

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($2,894 > 1,994$) dan nilai signifikansi sebesar $0,005 < 0,05$. Sedangkan, untuk variabel manajemen waktu belajar di mana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($6,073 > 1,994$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. dapat disimpulkan variabel manajemen waktu memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pakkat.
2. Secara simultan (uji F) di mana nilai F_{hitung} sebesar 46,586 dengan taraf signifikan 0,000 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($46,586 > 3,14$) di mana F_{tabel} diperoleh dengan signifikan 95% dan $\alpha = 5\%$ dan $df = n-k-1 = 68-2-1 = 65$. Karena nilai signifikan ($0,000 < 0,05$) dan $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar dan manajemen waktu belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pakkat.
3. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 58,9 %. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh kemandirian belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar ekonomi sebesar 58,9 %.

Sedangkan sisanya 41,1 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pakkat, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian yang sama, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain seperti minat belajar, dan lingkungan belajar yang tidak diteliti dalam penelitian ini, agar dapat memberikan prediksi yang lebih akurat lagi terhadap prestasi belajar siswa.
2. Bagi Siswa disarankan untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi dengan cara menumbuhkan sikap belajar mandiri dan manajemen waktu yang baik pada diri siswa, dengan cara membiasakan diri untuk mampu belajar sendiri, tidak bergantung kepada teman, serta berinisiatif dalam mencari sumber belajar dan bertanya kepada guru jika menghadapi kesulitan dalam belajar. Dan dalam hal manajemen waktu siswa harus memprioritaskan urusan belajar dan sekolah yang paling utama. Sehingga dengan menanamkan sikap tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Bagi guru mata pelajaran ekonomi sebagai bahan masukan untuk dapat lebih memperhatikan serta mengarahkan siswa dalalam belajar,

agar siswa bisa mandiri serta tidak bergantung kepada teman sebayanya, serta selalu memprioritaskan waktu untuk belajar dari pada membuang waktu sia-sia dengan hal yang tidak penting.



THE
Character Building
UNIVERSITY