

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
HALAMAN PENGESAHAN	<i>i</i>
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>ii</i>
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>iii</i>
RIWAYAT HIDUP PENULIS	<i>iv</i>
ABSTRAK	<i>v</i>
ABSTRACT	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR	<i>vii</i>
DAFTAR ISI	<i>x</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xii</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xv</i>
BAB I PENDAHULUAN	<i>1</i>
1.1 Latar Belakang Masalah	<i>1</i>
1.2 Identifikasi Masalah	<i>3</i>
1.3 Batasan Masalah	<i>4</i>
1.4 Rumusan Masalah	<i>4</i>
1.5 Tujuan Pengembangan	<i>4</i>
1.6 Manfaat Pengembangan	<i>5</i>
1.7 Definisi Operasional	<i>5</i>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	<i>6</i>
2.1 Modul	<i>6</i>
2.2 E-Modul	<i>6</i>
2.3 <i>Technologi Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	<i>7</i>
2.4 <i>Sigil Software</i>	<i>9</i>
2.5 Gerak Lurus	<i>9</i>
2.6 Penelitian yang Relevan	<i>14</i>
2.7 Kerangka Berpikir	<i>15</i>
BAB III METODE PENELITIAN	<i>17</i>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	<i>17</i>
3.2 Populasi dan Sampel	<i>17</i>
3.3 Desain Penelitian	<i>17</i>
3.4 Instrumen Penelitian	<i>17</i>
3.5 Jenis Penelitian	<i>19</i>
3.6 Teknik Pengumpulan Data	<i>20</i>
3.7 Prosedur Penelitian	<i>20</i>
3.8 Analisis Data	<i>22</i>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	<i>27</i>
4.1 Hasil Penelitian	<i>27</i>

4.2 Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1	Grafik Hubungan s-t..... 11
Gambar 2.2	Grafik Hubungan v-t 11
Gambar 2.3	Grafik hubungan v-t 12
Gambar 2.4	GBLL di perlambat 13
Gambar 2.5	GLBB dipercepat..... 14
Gambar 3.1	Tahapan Pengembangan Model <i>ADDIE</i> 20
Gambar 4.1	Aplikasi <i>SIGIL</i> 29
Gambar 4.2	Tampilan Aplikasi <i>SIGIL</i> 29
Gambar 4.3	Tampilan lembar kosong HTML..... 30
Gambar 4.4	Tampilan <i>Cover E-Modul</i> pada <i>SIGIL</i> 30
Gambar 4.5	Tampilan setiap <i>section</i> pada <i>SIGIL</i> 30
Gambar 4.6	Tampilan Video Pembelajaran pada <i>SIGIL</i> 31
Gambar 4.7	Tampilan Menu <i>Heading</i> Pada <i>SIGIL</i> 31
Gambar 4.8	Tampilan Daftar isi pada Menu <i>SIGIL</i> 31
Gambar 4.9	Tampilan Menu Menyimpan <i>E-Modul</i> pada <i>SIGIL</i> 32
Gambar 4.10	Aplikasi Pembaca <i>E-Modul</i> 32
Gambar 4.11	Tampilan <i>E-Modul</i> pada Aplikasi <i>Reasily</i> 32
Gambar 4.12	Tampilan Daftar isi pada Aplikasi <i>Reasily</i> 33
Gambar 4.13	Tampilan <i>Cover E-Modul</i> Pada Aplikasi <i>Reasily</i> 33
Gambar 4.14	Tampilan Kata Pengantar <i>E-Modul</i> pada Aplikasi <i>Reasily</i> 34
Gambar 4.15	Tampilan Peta Kedudukan <i>E-Modul</i> pada Aplikasi <i>Reasily</i> 34
Gambar 4.16	Tampilan Glosarium <i>E-Modul</i> pada Aplikasi <i>Reasily</i> 35
Gambar 4.17	Tampilan Deskripsi <i>E-Modul</i> pada Aplikasi <i>Reasily</i> 35
Gambar 4.18	Tampilan Prasyarat <i>E-Modul</i> pada Aplikasi <i>Reasily</i> 36
Gambar 4.19	Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>E-Modul</i> pada Aplikasi <i>Reasily</i> 36
Gambar 4.20	Tampilan Tujuan Akhir <i>E-Modul</i> pada Aplikasi <i>Reasily</i> 37
Gambar 4.21	Tampilan Kompetensi <i>E-Modul</i> pada Aplikasi <i>Reasily</i> 37
Gambar 4.22	Tampilan Cek Kemampuan <i>E-Modul</i> pada Aplikasi <i>Reasily</i> 38
Gambar 4.23	Tampilan Kegiatan Pembelajaran I <i>E-Modul</i> pada Aplikasi <i>Reasily</i> 38
Gambar 4.24	Tampilan Kegiatan Pembelajaran II <i>E-Modul</i> pada Aplikasi <i>Reasily</i> 39
Gambar 4.25	Tampilan Rangkuman Pembelajaran <i>E-Modul</i> pada Aplikasi <i>Reasily</i> 39
Gambar 4.26	Tampilan Evaluasi <i>E-Modul</i> pada Aplikasi

	<i>Reasily</i>	40
Gambar 4.27	Diagram Hasil Validasi Materi	40
Gambar 4.28	Diagram Hasil Validasi Media.....	41
Gambar 4.29	Diagram Hasil Validasi Soal	43
Gambar 4.30	Diagram Hasil Respon Guru Fisika	44
Gambar 4.31	Diagram Hasil Analisis Angket Respon Siswa Skala Kecil ...	46
Gambar 4.32	Diagram Hasil Analisis Angket Respon Siswa Skala Besar	49



THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Perbedaan Modul Elektronik Dengan Modul Cetak	6
Tabel 2.2 Kelebihan Dan Kekurangan <i>E-Modul</i> Untuk Media Pembelajaran	7
Tabel 2.3 Penelitian Relevan.....	14
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Materi	18
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Media.....	18
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Soal.....	18
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Guru Fisika	19
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Penilaian Siswa	19
Tabel 3.6 Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi Dengan Skala <i>Likert</i>	23
Tabel 3.7 Skala Kriteria Kelayakan	24
Tabel 3.8 Kriteria Jawaban Instrumen Dengan Skala Guttman.....	24
Tabel 3.9 Skala Kriteria Kelayakan	25
Tabel 3.10 Kategori Tafsiran Efektifitas <i>N-Gain</i>	25
Tabel 3.11 Interpretasi Kekuatan Hubungan Koefisien.....	25
Tabel 4.1 Saran Ahli Media	42
Tabel 4.2 Data Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Kecil.....	45
Tabel 4.3 Perbaikan <i>E-Modul</i> Setelah Uji Coba Skala Kecil.....	47
Tabel 4.4 Data Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Besar	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Determinasi (Model <i>Summary</i>)	49
Tabel 4.6 Interpretasi Kekuatan Hubungan Koefisien.....	50
Tabel 4.7 ANOVA	50

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Lembar Wawancara Kepada Guru	60
Lampiran 2. Lembar Angket Peserta Didik	62
Lampiran 3. Angket Validasi Ahli Materi	63
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Media.....	73
Lampiran 5. Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	84
Lampiran 6. Respon Guru Fisika	87
Lampiran 7. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	93
Lampiran 8. Daftar Nama Peserta Didik Kelompok Kecil dan Kelompok Besar	101
Lampiran 9. Analisis Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kecil.....	103
Lampiran 10. Analisis Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar	104
Lampiran 11. Angket Respon Siswa.....	107
Lampiran 12. Analisis Respon Siswa Kelompok Kecil.....	110
Lampiran 13. Analisis Respon Siswa Kelompok Besar.....	111
Lampiran 14. Hasil Uji Regresi	112
Lampiran 15. Dokumentasi.....	115
Lampiran 16. <i>E-Modul</i> Materi Gerak Lurus	116
Lampiran 17. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	176
Lampiran 18. Surat Balasan dari Sekolah.....	177

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY