

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., (2012), Perkembangan Teknologi Komunikasi Dan Informasi: Akar Revolusi dan Berbagai Standarnya, *Jurnal Dakwah Tabligh* **13**: 137-149
- APJII, (2017), *Penetrasi dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia Survey 2017*, technopreneur.com, Diakses pada: 20 Oktober 201
- Brahma, (2020), Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online Dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Antropologi Pada Mahasiswa PPKN di STKIP Kusumanegara Jakarta, *Aksara Jurnal Pendidikan Nonformal*, **6**: 97-102
- Daheri, M, Juliana, Deriwanto, Ahmad D.A., (2020), Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring, *Jurnal Basicedu*, **4**(4): 775-783
- Hakim, Lukmanul, (2020), Pemilihan Platform Media Pembelajaran Online pada Masa New Normal, *Jurnal Sains dan Teknologi*, **3**: 27-36
- Humaedi, M. A. (2015). *Etnografi bencana: Menakar peran para pemimpin lokal dalam pengurangan resiko bencana*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta
- Juwita, R., (2017), Media Sosial dan Perkembangan Komunikasi Korporat, *Jurnal Penelitian Komunikasi*, **20**: 47-60
- Kriyantono, Rachmat. (2014). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group
- Kwartolo, Yuli., (2010), Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Penabur*, 14
- Martono, N., (2012), *Sosiologi Perubahan Sosial: Perspektif Klasik, Modern, Postmodern, dan Postkolonial*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Muis, Abd., (2018), Respon Guru dan Siswa SMA Terhadap Penggunaan Quipper School Dalam Blended Learning pada Pembelajaran Biologi, *Jurnal Biology Teaching and Learning* **1**(2):162-171
- Mulyasa, E, 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nasrullah, R., (2017), *Media sosial (perspektif komunikasi, budaya, dan siroteknologi)*, Simbiosis Rekatama Media, Jakarta

- Prajana, Andika, (2017), Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp dalam Media Pembelajaran di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* **1**: 122-133
- Rikizaputra, R., & Sulastri, H., (2020), Pengaruh E-Learning dengan Google Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa, *Lectura : Jurnal Pendidikan*, **11**(1): 106-118.
- Saraswati, L.C., (2018), Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Quipper School Terhadap Hasil Belajar Lintas Minat Biologi Pada Siswa Kelas X Bahasa Semester Genap Di SMA Negeri 1 Sawan, *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, **7**(3).
- Sianipar, A. Puica., (2017), Pemanfaatan Youtube Di Kalangan Mahasiswa (Studi Penggunaan Youtube Di Kalangan Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fisip Usu Medan Dengan Pendekatan Uses And Gratification), *Jurnal Ilmu Komunikasi Flow*, **2**(3)
- Sumantri, (2016), *Strategi pembelajaran: teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryadi, E., Ginanjar, M. H., dan Priyatna, M., (2018), Penggunaan Sosial Media *WhatsApp* dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Pendidikan Islam* **7**: 1-22
- Susanto, A., (2016), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta
- Sutopo, H., (2012), *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Tyas, D. L., (2015), Pengaruh Kekuatan Media Sosial dalam Pengembangan Kesenjangan Digital, *Scientific Journal of Informatics* **2**: 147-154
- Veygid, Ahmad., Aziz, Sandy., Said, Wildan., (2020), Analisis Fitur dalam Aplikasi *Instagram* sebagai Media Pembelajaran *Online* Mata Pelajaran Biologi untuk Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **1** (1).
- Wahyudiyono, (2016), Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Nusa Tenggara Barat, *Jurnal Komunikasi, Media, dan Informatika*, **5** (1): 29-36.

Yusuf, P. M., (2010), *Teori dan Praktik Penelusuran Informasi*, Kencana Predana Media Group, Jakarta pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Pendiadikan Islam* 7: 1-22



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY