

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI DI KELAS XI MIA
SMA NEGERI 2 BINJAI TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Yunda Pratiwi (NIM. 4143141067)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media sosial pada pembelajaran biologi di kelas XI MIA SMA Negeri 2 Binjai Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling* yaitu sebanyak 3 kelas yang terdiri dari 105 peserta didik dan 2 guru biologi. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data berupa angket yang terdiri dari 6 jenis media sosial (*WhatsApp, YouTube, Zoom, Instagram, Google classroom, dan Quipper school*). Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa Peserta didik kelas XI MIA dan guru biologi di SMA Negeri 2 Binjai T.P 2020/2021 menggunakan media sosial berupa *WhatsApp* (100%), *YouTube* (100%), *Zoom* (99,07%), *Instagram* (0%), *Google classroom* (0%), dan *Quipper school* (0%) dalam pembelajaran biologi. Intensitas penggunaan media sosial yang dilakukan oleh peserta didik, yaitu *WhatsApp* digunakan 2-4 jam (42,86%); 5-7 jam (52,38%); 8-10 jam (4,76%) per hari, *YouTube* digunakan < 2 jam (7,62%); 2-4 jam (36,19%); 5-7 jam (49,52%); 8-10 jam (6,67%) per hari dan *Zoom* digunakan satu kali (66,67%) dalam sehari. Intensitas penggunaan media sosial yang dilakukan oleh kedua guru biologi, yaitu *WhatsApp* digunakan 5-7 jam dan 8-10 jam per hari; *YouTube* digunakan < 2 jam dan 2-4 jam per hari; serta *Zoom* digunakan satu kali dalam sehari.

Kata kunci: Efektivitas, Intensitas, Media Sosial, Pembelajaran Biologi



**THE EFFECTIVENESS OF SOCIAL MEDIA USE IN BIOLOGY
LEARNING IN CLASS XI MIA SMA NEGERI 2
BINJAI ACADEMIC YEAR 2020/2021**

Yunda Pratiwi (NIM. 4143141067)

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the use of social media in learning biology in class XI MIA SMA Negeri 2 Binjai in the academic year 2020/2021. This research was conducted using a qualitative approach in descriptive form. Sampling was done by random sampling as many as 3 classes consisting of 105 students and 2 biology teachers. The instrument used in data collection was a questionnaire consisting of 6 types of social media (WhatsApp, YouTube, Zoom, Instagram, Google classroom, and Quipper school). Based on data analysis, it can be concluded that Class XI MIA students and biology teachers at SMA Negeri 2 Binjai TP 2020/2021 use social media in the form of WhatsApp (100%), YouTube (100%), Zoom (99.07%), Instagram (0 %), Google classroom (0%), and Quipper school (0%) in learning biology. The intensity of the use of social media by students, namely WhatsApp is used 2-4 hours (42.86%); 5-7 hours (52.38%); 8-10 hours (4.76%) per day, YouTube used < 2 hours (7.62%); 2-4 hours (36.19%); 5-7 hours (49.52%); 8-10 hours (6.67%) per day and Zoom is used once (66.67%) in a day. The intensity of the use of social media by the two biology teachers, namely WhatsApp is used 5-7 hours and 8-10 hours per day; YouTube used < 2 hours and 2-4 hours per day, and Zoom is used once a day.

Keywords: Effectiveness, Intensity, Social Media, Biology Learning

THE
Character Building
UNIVERSITY