

Skripsi:

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) pada Materi Perubahan Lingkungan di Kelas X MIA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P. 2020/2021

Nama Mahasiswa : Vizha Alfionita Panjaitan
NIM : 4153341053
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Biologi

Menyetujui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Drs. Abdul Hakim Daulac, M.S.
NIP. 196404281991031001

Mengetahui,

Jurusan Biologi
Ketua,



Dr. Fauziyah Harahap, M.Si.
NIP. 196607231991032002

Dr. Hasruddin, M.Pd.
NIP. 196404241989031027

Tanggal Lulus: 23 November 2021

Lembar Motto:

Allah tidak akan menguji hamba-Nya di luar batas kemampuannya.

(Al Baqarah 286)

However difficult life may seem, there is always something you can do and succeed at. It matters that you don't just give up.

(Stephen Hawking)

You are braver than you believe, stronger than you seem, and smarter than you think.

(Winnie The Pooh)

Lembar Persembahan:

Untuk Ayah dan Ibunda tercinta.

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur jiplakan atau plagiasi maka saya akan bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, Januari 2022

Yang Menyatakan,



Vizha Alfionita Panjaitan

NIM. 4153341053

**) Skripsi dengan pernyataan bermaterai asli hanya satu saja, yang lain dapat berisi copy dari surat pernyataan tersebut; skripsi bermaterai asli disimpan di Jurusan.*

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vizha Alfionita Panjaitan
NIM : 4153341053
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBl) pada Materi Perubahan Lingkungan di Kelas MIA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P. 2020/2021”

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

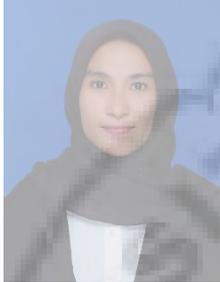
Dibuat di: Medan

Pada tanggal: 19 Januari 2022

Yang menyatakan,


Vizha Alfionita Panjaitan
NIM. 4153341053

RIWAYAT HIDUP



Vizha Alfionita Panjaitan dilahirkan di Medan, pada tanggal 06 September 1996. Ayah bernama Rijham Panjaitan dan Ibu bernama Vivi Harianti Lubis, dan merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Pada tahun 2001, penulis masuk Taman Kanak-kanak (TK) Islami Annajamisa'adah dan lulus pada tahun 2002. Pada tahun 2002, penulis melanjutkan sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Mardiatul Islamiyah dan lulus pada tahun 2008. Pada tahun 2008, penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 35 Medan dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2011, penulis melanjutkan sekolah ke SMA Swasta Prayatna Medan dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2015, melalui jalur UMBPTN penulis diterima di Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.



THE
Character Building
UNIVERSITY