

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Definisi Operasional.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Hakikat Penelitian Pengembangan .....	7
2.1.1 Pengertian Penelitian dan Pengembangan.....	7
2.1.2 Model Penelitian dan Pengembangan .....	8
2.2 Hakikat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	11

2.2.1	Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	11
2.2.2	Tujuan dan Fungsi LKPD.....	11
2.2.3	Macam-macam LKPD.....	12
2.2.4	Unsur-unsur LKPD.....	12
2.2.5	Langkah-langkah Penulisan LKPD .....	12
2.2.6	Kelebihan dan Kekurangan LKPD.....	13
2.2.7	Pengembangan LKPD .....	13
2.3	<i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	14
2.3.1	Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	14
2.3.2	Sintak Metode <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	15
2.3.3	Tahapan-tahapan Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)....	16
2.3.4	Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	17
2.4.	Pengembangan LKPD berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .	18
2.5.	Analisis Kompetensi Dasar Hukum Newton.....	18
2.5.1	Kompetensi Materi Hukum Newton .....	18
2.5.2	Pembahasan Materi Hukum Newton.....	20
2.6.	Hipotesis Penelitian.....	21
2.7.	Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>23</b>
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.2.	Jenis Penelitian .....	23
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.4.	Model Pengembangan .....	23
3.5.	Prosedur Penelitian.....	24
3.5.1.	Pendefinisian ( <i>define</i> ).....	25
3.5.2.	Perancangan ( <i>design</i> ).....	26
3.5.3.	Pengembangan ( <i>development</i> ).....	26
3.5.4.	Penyebaran ( <i>disseminate</i> ).....	28
3.5.5.	Hasil Analisis Penggunaan LKPD.....	28

3.6.	Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.6.1.	Teknik Observasi dan Wawancara .....	29
3.6.2.	Teknik Questioner (Angket).....	29
3.7.	Instrumen Pengumpulan Data .....	29
3.7.1.	Validasi Oleh Ahli Materi .....	30
3.7.2.	Validasi Oleh Ahli Pembelajaran .....	30
3.7.3.	Lembar Angket Penilaian Guru IPA .....	31
3.7.4.	Lembar Angket Tanggapan Peserta Didik .....	32
3.7.5.	Instrumen Tes .....	33
3.8.	Metode Analisis Data .....	34
3.8.1.	Analisis Data Penilaian Tim Ahli dan Guru IPA .....	34
3.8.2.	Analisis Data Angket Tanggapan Peserta didik .....	35
3.8.3.	Analisis Data Penilaian Keefektifan Produk .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>38</b>
4.1.	Hasil Penelitian.....	38
4.1.1	Hasil Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ) .....	38
4.1.2	Hasil Tahap Perancangan ( <i>design</i> ).....	40
4.1.3	Hasil Tahap Pengembangan ( <i>development</i> ) .....	42
4.1.3.1	Hasil Penilaian Akhir oleh Ahli Materi.....	42
4.1.3.2	Hasil Penilaian Akhir oleh Ahli Pembelajaran.....	44
4.1.3.3	Hasil Penilaian dan Tanggapan oleh Guru IPA SMP N 2 Badar ...	46
4.1.3.4	Hasil Penilaian dan Tanggapan oleh Peserta Didik.....	48
4.1.4	Hasil Tahap Penyebaran ( <i>disseminate</i> ) .....	50
4.1.5	Hasil Analisis Penggunaan LKPD .....	51
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
4.3.	Keterbatasan Penelitian .....	54
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>55</b>
5.1.	Simpulan.....	55

5.2. Saran.....55  
**DAFTAR PUSTAKA ..... 57**  
**LAMPIRAN..... 61**



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Skema Perkembangan 4D.....	10
Gambar 3.1	Skema Model Penelitian Pengembangan 4D yang dimodifikasi ..	24
Gambar 4.1.	Konsep Hukum Newton .....	39
Gambar 4.2.	Grafik Gain Peningkatan Kemampuan Penggunaan LKPD.....	51



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintak Model PBL.....	16
Tabel 2.2. Komponen Materi IPA.....	19
Tabel 3.1. Kisi –Kisi Angket Validasi oleh Ahli Materi.....	30
Tabel 3.2. Kisi – Kisi Angket Validasi oleh Ahli Pembelajaran .....	31
Tabel 3.3. Kisi – Kisi Angket Penilaian Kualitas LKPD oleh Guru.....	31
Tabel 3.4. Kisi – Kisi Angket Penilaian LKPD oleh Peserta Didik.....	33
Tabel 3.5. Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi.....	34
Tabel 3.6. Nilai dan Kriteria Kelayakan Isi dan Penyajian LKPD.....	35
Tabel 3.7. Kriteria Jawaban Instrumen dengan Skala Guttman.....	35
Tabel 3.8. Kriteria Persentase Kemunculan Indikator Kelayakan LKPD Untuk Angket Tanggapan Peserta didik.....	36
Tabel 3.9. <i>One–Group Pretest-Posttest Desain</i> .....	36
Tabel 3.10. Kategori <i>N-Gain</i> .....	37
Tabel 4.1. Hasil Analisis Tujuan Pembelajaran Materi Hukum Newton.....	40
Tabel 4.2. Materi yang dimuat dalam LKPD Hukum Newton .....	41
Tabel 4.3. Hasil Penilaian oleh Ahli Materi Terhadap LKPD Hukum Newton .....	43
Tabel 4.4. Revisi LKPD oleh Ahli Materi .....	44
Tabel 4.5. Hasil Penilaian oleh Ahli Pembelajaran Terhadap LKPD Hukum Newton .....	45
Tabel 4.6. Revisi LKPD oleh Ahli Pembelajaran .....	46
Tabel 4.7. Hasil Penilaian Guru Bidang Studi .....	47
Tabel 4.8. Persepsi Peserta Didik Uji Coba Perorangan.....	48
Tabel 4.9. Persepsi Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	48
Tabel 4.10. Persepsi Peserta Didik Uji Coba Kelompok Terbatas.....	49
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi <i>Pretest Posttest</i> .....	50
Tabel 4.12. Hasil <i>N-Gain</i> Penggunaan LKPD .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Wawancara Guru.....	61
Lampiran 2	Instrumen Wawancara Peserta Didik .....	63
Lampiran 3	Angket Penilaian Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis <i>Problem Based Learning</i> oleh Ahli Materi .....	66
Lampiran 4	Angket Penilaian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis <i>Problem Based Learning</i> oleh Ahli Pembelajaran .....	69
Lampiran 5	Angket Penilaian Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis <i>Problem Based Learning</i> oleh Guru IPA .....	72
Lampiran 6	Angket Penilaian Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis <i>Problem Based Learning</i> oleh Peserta Didik .....	76
Lampiran 7	Instrumen Hasil Belajar Peserta Didik .....	80
Lampiran 8	Soal <i>Pre-test</i> .....	89
Lampiran 9	Soal <i>Post-test</i> .....	94
Lampiran 10	Rubrik Validasi Penilaian Oleh Ahli Materi .....	99
Lampiran 11	Rubrik Validasi Penilaian Oleh Ahli Pembelajaran .....	102
Lampiran 12	Silabus Pembelajaran.....	105
Lampiran 13	Angket Penilaian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)berbasis <i>Problem Based Learning</i> oleh Ahli Materi .....	107
Lampiran 14	Angket Penilaian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)berbasis <i>Problem Based Learning</i> oleh Ahli Pembelajaran .....	110
Lampiran 15	Angket Penilaian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)berbasis <i>Problem Based Learning</i> oleh Guru IPA .....	113
Lampiran 16	Angket Penilaian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)berbasis <i>Problem Based Learning</i> oleh Peserta Didik .....	117
Lampiran 17	Jawaban Respon Perorangan .....	121
Lampiran 18	Rekapitulasi Pencapaian Hasil Belajar Peserta Didik .....	124

Lampiran 19 Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	126
Lampiran 20 Surat Selesai Melaksanakan Penelitian .....	127
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	128
Lampiran 22 LKPD Hukum Newton.....	129



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY