

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh pola asuh orang tua dengan minat belajar siswa, peneliti mengambil kesimpulan, yaitu sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh negatif dan signifikan pola asuh otoriter (X1) terhadap minat belajar (Y) siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan T.P 2020/2021. Yang berarti apabila X1 mengalami kenaikan maka Y akan mengalami penurunan dan begitupun sebaliknya
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pola asuh demokratis (X2) terhadap minat belajar (Y) siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan T.P 2020/2021. Yang berarti apabila X1 mengalami kenaikan maka Y akan mengalami kenaikan dan begitupun sebaliknya
3. Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan pola asuh permisif (X3) terhadap minat belajar (Y) siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan T.P 2020/2021.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh pola asuh orang tua terhadap minat belajar siswa, peneliti memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut.

1. Bagi orangtua supaya menerapkan pola asuh yang benar, sehingga anak bisa lebih menumbuh kembangkan minat belajarnya lebih baik lagi. Orang tua dapat membantu melalui pendampingan belajar anak, pemenuhan kebutuhan

belajar anak, menunjukkan atensi dan *support* mengenai tindakan positif seorang anak dan pemberian semangat belajar sehingga dapat meningkatkan minat anak terhadap aktivitas belajar.

2. Sekolah, hendaknya dapat membina hubungan baik dengan orang tua siswa dan memberikan informasi bahwa peran orang tua mempunyai pengaruh yang besar dalam meningkatkan minat belajar anak dan bisa bekerja sama dengan orang tua murid perihal memberikan arahan serta bimbingan terhadap anaknya supaya keberhasilan dapat tercapai.
3. Bagi peneliti berikutnya hendaknya agar mengkhususnya variabel minat belajar (misalnya: minat belajar dalam mata pelajaran apa), serta menambahkan variabel lainnya, dikarenakan minat belajar bukan hanya dipengaruhi oleh pola asuh orangtua saja.