ABSTRAK

JHONATAN SIANTURI, NIM 7153341017. "Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 13 Medan T.P. 2019/2020". Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2021.

Permasalahan penelitian ini bahwa beberapa siswa memiliki nilai di bawah KKM atau dikategorikan nilai tidak tuntas untuk mata pelajaran ekonomi, materi pelajaran dan pengajar yang sama belum dapat menjamin nilai siswa tuntas atau memenuhi KKM, penerapan kurikulum 2013, dan fasilitas belajar yang belum optimal. Penelitian ini memiliki tujuan (1) untuk mengetahui dan menganalisispengaruh penerapan kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar; (2)untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar; (3) untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh penerapan kurikulum 2013 dan fasilitasbelajar terhadap prestasi belajar.Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kurikulum 2013 berpengaruh positif dansignifikan terhadap Prestasi Belajar, dengan nilai t-hitungsebesar 2,507 > nilai t-tabel sebesar 1,667 atau nilai signifikansi sebesar 0,013<*alpha* (0,05).Fasilitas Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar, dengan nilai t- hitung sebesar 5,298> nilai t-tabel sebesar 1,667 atau nilai signifikansi sebesar 0,00<*alpha* (0,05).Penerapan Kurikulum 2013 dan Fasilitas Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar, dengan nilai F-hitungsebesar 31,148 > nilai F-tabel sebesar 3,09 atau nilai signifikansi sebesar 0,00<*alpha* (0,05). Penerapan Kurikulum 2013 dan Fasilitas Belajar mempengaruhi Prestasi Belajar sebesar 54%.

Kata kunci: Penerapan Kurikulum 2013, Fasilitas Belajar, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

JHONATAN SIANTURI, NIM 7153341017. "The Influence of 2013 Curriculum Implementation and Learning Facilities on Student Achievement in Economics Subject Class XI at SMA Negeri 13 Medan T.P. 2019/2020". Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2021.

The problem of this research is that some students have scores below the KKM or are categorized as incomplete scores for economic subjects, the same subject matter and teachers cannot guarantee that students' grades are complete or meet the KKM, the implementation of the 2013 curriculum, and learning facilities are not optimal. This study has the objectives of (1) to determine and analyze the effect of implementing the 2013 curriculum on learning achievement; (2) to determine and analyze the effect of learning facilities on learning achievement; (3) to find out and analyze the effect of implementing the 2013 curriculum and learning facilities on learning achievement. The data collection technique used a questionnaire. The data analysis technique used multiple linear regression analysis.

The results showed that the implementation of the 2013 curriculum had a positive and significant effect on learning achievement, with a t-count value of 2.507 > a t-table value of 1.667 or a significance value of 0.013 <alpha (0.05). Learning Facilities had a positive and significant effect on learning achievement. , with a t-count value of 5.298> a t-table value of 1.667 or a significance value of 0.00 <alpha (0.05). Implementation of the 2013 Curriculum and Learning Facilities has a positive and significant effect on learning achievement, with an F-count value of 31.148 > F-table value of 3.09 or a significance value of 0.00 <alpha (0.05). Implementation of the 2013 Curriculum and Learning Facilities affect learning achievement by 54%.

Keywords: 2013 Curriculum Implementation, Learning Facilities, and Learning Achievement