

## BAB V

### PENUTUP

#### KESIMPULAN DAN SARAN

##### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penerapan kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 yang ditunjukkan dengan nilai Variabel Penerapan Kurikulum 2013( $X_1$ ) diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,507. Maka dari hasil tersebut kita dapat melihat bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,507 > 1,667$ ) dengan nilai signifikansi  $\alpha$  ( $0,013 < 0,05$ ) Hal ini berarti hipotesis yang menyatakan Penerapan Kurikulum 2013 berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 13 Medan diterima.
2. Variabel Fasilitas Belajar ( $X_2$ ) di mana nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $5,298 > 1,667$ ) dengan nilai signifikansi  $\alpha$  lebih kecil dari taraf signifikansi  $\alpha$  ( $0,00 < 0,05$ ). Dengan demikian, maka hipotesis kedua diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Fasilitas Belajar ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 13 Medan diterima. Secara simultan (uji f) di mana nilai  $F_{hitung}$  untuk Penerapan Kurikulum 2013 dan Fasilitas Belajar terhadap

Prestasi Belajar siswa sebesar 31,148 dan signifikannya  $\alpha$  sebesar 0,00. Ini berarti menunjukkan data signifikan dikarenakan nilai  $\text{sig} < \alpha$  ( $0,00 < 0,05$ ) dengan derajat kepercayaan 95%. Nilai  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$  ( $31,148 > 3,09$ ) maka Hipotesis tiga diterima yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Penerapan Kurikulum 2013 dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 13 Medan TA 2019/2020 .

1. Dalam pengujian regresi linier berganda menunjukkan bahwa hasil square sebesar 54%. Oleh karena itu Prestasi Belajar di pengaruhi Penerapan Kurikulum 2013 dan Fasilitas Belajar sebesar 54% sisanya 46% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka diperoleh beberapa cara untuk dapat meningkatkan prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 13 Medan sebagai berikut :

1. Guru seharusnya lebih banyak mengikuti kegiatan- kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi, baik melalui pelatihan-pelatihan dan seminar.
2. Kepala sekolah membuat kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang kemampuan siswa, meningkatkan penggunaan metode-metode atau strategi mengajar gur, seperti mengadakan kegiatan olimpiade, karya ilmiah dan lainnya yang terkait dengan kreativitas siswa dan guru.

3. Fasilitas belajar yang ada di sekolah sebaiknya dioptimalkan lagi agar proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Bagi para peneliti berikutnya agar menambah variabel lainnya, seperti motivasi belajar maupun variabel lainnya yang berkaitan dengan variabel tersebut.

