

DAFTAR PUSTAKA

- Alessandro, B. (2018). *Digital Skills and Competence, and Digital and Online Learning*. Turin: European Training Foundation.
- Ani M. Hasan, dkk,(2017), *Buku Ajar Strategi Belajar Biologi*, Gorontalo: UNG Press Gorontalo, Hal.1.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*, Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., & Winarni, E.W. *Biologi 2 SMA dan MA untuk Kelas XI.* (Jakarta: Esis, 2007),
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Campbell, et. al. (2004). *Biologi Edisi Kelima Jilid III*. Jakarta : Erlangga
- Carin, A & Sund. 1997. *Teaching Modern Science*. New Jersey: Prentice hall. 3 (10): 1298-1304.
- Cucinotta, D., & Vanelli, M. (2020). WHO declares COVID-19 a pandemic. *Acta Bio-Medica: Atenei Parmensis*, 91(1), 157–160
- Crews, J., & Parker, J. (2017). The Cambodian Experience: Exploring University Students' Perspectives for Online Learning. *Issues in Educational Research*, 27(4), 697–719.
- Depdiknas (Departemen Pendidikan Nasional). 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian*. Jakarta: Depdiknas Ditjen Dikdasmen.
- Fatimah, D. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89.
- Fitriani, Nety. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. Thesis. Pendidikan Teknik Elektro*. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Irmaningtyas, 2014, *Biologi untuk SMA/MA kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam Jilid 2*, Jakarta: Erlangga.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi. *LP2M*.
- Kemendikbud. 2020. *Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Masa Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan*. Diakses Melalui <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/surat-edaran-direktorat-jenderal-pendidikan-tinggi-masa-belajar-penyelenggaraan-program-pendidikan/> Tanggal 18 Mei 2020.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Mather, M., & Sarkans, A. (2018). Student Perceptions of Online and Face-to-Face Learning. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 10(2), 61–76.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020. Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.
- Mustofa, M. I., dkk., (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151-160.
- Ngalimun, (2017), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo,
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. In *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*. Vol. 1 (1) : 56-60

- Pilkington, O. A. (2018). Active Learning for an Online Composition Classroom : Blogging as an Enhancement of Online Curriculum. *Journal of Educational Technology Systems*, 47(2): 1–14.
- Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI: BIDANG hukum, Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis, Vol. XII, No.7/I/Puslit/April/2020, hal.1
- Pujiyanto, Sri. (2014). *Biologi 2 Kelas XI SMA dan MA kelompok peminatan matematika dan ilmu alam*. Jakarta: Platinum
- Rambe, Ismi F. (2020). *Implementasi Pembelajaran Biologi Berbasis Daring Pada Masa Pandemi Covid-9 Di MAN 1 Mandailing Natal*. Skripsi, Tadris Biologi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Riaz, A. (2018). Effects of Online Education on Encoding and Decoding Process of Students and Teachers. *International Conference E-Learning*, 42–48.
- Sobron, A. N., & Bayu, R. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar Ipa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 1(2), 30-38.
- Sugiyono (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahmina, I. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MAN 1 Medan*. Skripsi, Tadris Biologi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Syaifuddin (2016), *Design Pembelajaran dan Implementasinya*, Ciputat: PT. Quantum Teaching, hal.100.
- Tejada, J. L., & Joyce, R. B. (2012). on the misuse of Slovin's formula. *The Philippine Statistician*, 61(1): 129-136.

Yolanda, S. (2020). *Problematika Guru Dalam Pelaksanaan Kelas Daring (Online) Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 22/IV Kota Jambi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Yulia, L., & Setianingsih, W. (2020). Studi Manajemen Marketing Berbasis Online Penelitian pada umkm produksi mebel di desa tamansari Babakan muncang I Kota Tasikmalaya): *Jurnal Maneksi*, 9(1), 346-354.

