

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D.I., Mastur, Z., Sutarto, H, (2015), Keefektifan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII, *UNNES Journal of Mathematics Education*, 4(3): 285-291.
- Ahmad Rohani. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta; PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aryulina, D., Choirul, M., Syalfinaf, M., (2010), *Biology 1B for Senior High School Grade X Semester 2*. Jakarta: Esis
- Atwi, S, M. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga
- Beladina, Suyitno, dan Kusni. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran Core Berbantuan LKPD terhadap Kreativitas Matematis Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education (UJME)* 2 (3). FMIPA Universitas Negeri Semarang, Indonesia.
- Darmodjo, H. & Jenny, R.E. 1992. Pendidikan IPA 2. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Fauzan, M, Gani.A. 2017. Penerapan model Problem Based Learning pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Unsyah Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 5(1).
- Gultom, E,W., Manurung, B., Daryanti, (2020) Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia, *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol. 8 No. 1.

- Harahap, A. V., Simatupang, Z., Susanti, E. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol.5 No. 2.
- Haryanti. 2012. Research and Development (R&D). Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 37(1) 1-16.
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar dan Standar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013, Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA) / Madrasah Aliyah (MA)*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Kurniasih, I dan Sani, B. 2014. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran unuk Peningkatan Profesionalisme Guru*. Surabaya Kata Pena.
- Lase, N, K. Herbert, S. Fauziyah, H. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal pada Materi Pelajaran Biologi SMA Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 5 No.2.
- Lestari, O. D., Suyono. (2018). Pengambangan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Materi Implus dan Momentum. *Jurnal Pendidikan Fisiska*. Vol. 7 No.1.
- Noor, R., (2014), Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi SMA Melalui Inventarisasi Tumbuhan yang Berpotensi atau Sebagai Pewarna Alami di Kota Metro, *BIOEDUKASI, Jurnal Pendidikan Biologi UMM*, 5(2): 94-104.
- Nurina, Masjuhdi, dan Amy Tenzer, (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) dengan Model Siklus Belajar 5E Berbasis Konstruktivistik.
- Permendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Permendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pembelajaran pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Divapress.
- Pratiwi, D, A., Maryati, S., Suharno., Bambang., (2017), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta, Erlangga.
- Rahayu, Ismail, S., & Hasan, M. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Elastisitas Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2)105-116.
- Rusdi, A., Sipahutar, H., Syarifuddin., (2017), Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Terhadap Sains Dengan Literasi Sains Pada Siswa Kelas XI IPA MAN, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1): 72-80.
- Rusman., (2012), *Model-model Pembelajaran*, Jakarta, PT Rineka Cipta.
- Sadiman, Arief., *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slamet, P. 2016. *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sudjana, N., Ahmad, R., (2007), *Teknologi Pengajaran*, Bandung: Sinar Biru Pustaka Pelajar
- Sudjana N, Ahmad, R, (2011). *Media Pengajaran*. Bandung. Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono., (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung; Alfabeta
- Sigiyono., (2016), *Metode Pengembangan Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta.

- Syamsudin, T., Setiasih, L., (2017), *Biologi untuk SMA Kelas X*, Bogor, Quadra
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontektual*, Jakarta, Kencana.
- Warista, B. 2008, *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., Yerizon., (2017) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, Vol.1 No.2.

