

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto dan Persembahan	<i>i</i>
Lembar Pengesahan	<i>ii</i>
Riwayat Hidup	<i>iii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>iv</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>v</i>
Abstrak	<i>vi</i>
Abstract	<i>vii</i>
Kata Pengantar	<i>viii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Ruang Lingkup Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Rumusan Masalah	4
1.6. Tujuan Penelitian	4
1.7. Manfaat Penelitian	5
1.8. Definisi Operasional	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	7
2.2. Retensi Belajar Siswa	9
2.3. Sikap Ilmiah	12
2.4. Materi Sistem Ekskresi	14
2.5. Hasil Penelitian Relevan	21
2.6. Kerangka Berpikir	22
2.7. Hipotesis Penelitian	25

BAB III. METODELOGI PENELITIAN	26
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel	26
3.3. Variabel Penelitian	27
3.4. Metode dan Desain Penelitian	27
3.5. Prosedur/Langkah Penelitian	29
3.6. Instrumen Penelitian	32
3.7. Uji Instrumen	34
3.8. Teknik Analisis Data	38
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.2. Pembahasan	50
BAB V. PENUTUP	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	69



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Bagan Tiga Tahapan Retensi (Ingatan)	10
Gambar 2.2. Anatomi Ginjal, Sistem Ekskresi.....	15
Gambar 2.3. Proses Pembentukan Urin.....	16
Gambar 2.4. Bagan Kerangka Berpikir	24



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Sintaks model pembelajaran PBL	8
Tabel 3.1. Jumlah Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3.2. Desain Penelitian Retensi Pretest-Posttest Control Group Design...	27
Tabel 3.3. Desain Penelitian Sikap Peserta Didik	29
Tabel 3.4. Hasil Pre-test Kelas PBL dan kelas konvensional.....	30
Tabel 3.5. Hasil Pengujian Kemampuan Awal (Pre-test) Siswa.....	31
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrument Pilihan Ganda	33
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Instrument Sikap Ilmiah	34
Tabel 3.8. Data Uji Validitas Instrumen Tes	35
Tabel 3.9. Interpretasi Reliabilitas.....	36
Tabel 3.10. Kriteria Tingkat Kesukaran	37
Tabel 3.11. Distribusi Tingkat Kesukaran Soal	37
Tabel 3.12. Kriteria Daya Beda.....	38
Tabel 3.13. Distribusi Daya Beda Soal	38
Tabel 3.14. Kategori Retensi.....	39
Tabel 3.15. Skor Item Skala Likert	39
Tabel 3.16. Kategori Skala Sikap Ilmiah.....	39
Tabel 4.1. Data hasil belajar siswa dikelas PBL dan kelas Konvensional	44
Tabel 4.2. Data Retensi (Daya Ingat) Siswa dikelas PBL dan kelas Konvensional.....	45
Tabel 4.3. Rata-rata Sikap Ilmiah dikelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4.4. Gain score rata-rata tiap item pernyataan kelas Kontrol dan Eksperimen di MAN 1 Medan.....	46
Tabel 4.5. Gain Score tiap aspek sikap ilmiah kelas Kontrol dan Eksperimen di MAN 1 Medan.....	46
Tabel 4.6. Data pengujian hipotesis kelas Eksperimen dan Kontrol.....	47
Tabel 4.7. Hasil Pengujian Homogenitas Data.....	47
Tabel 4.8. Hasil Pengujian Hipotesis Hasil Belajar dan Retensi.....	48
Tabel 4.9. Hasil Pengujian Hipotesis Sikap Ilmiah Siswa	49



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran Biologi	69
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	71
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	86
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen Pembelajaran (RPP)	98
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen Pembelajaran (LKPD)... .	99
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Soal Kognitif.....	100
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Angket.....	101
Lampiran 8. Surat Keterangan Izin Observasi.....	102
Lampiran 9. Surat Keterangan Izin Penelitian.....	103
Lampiran 10. Surat Keterangan Setelah Penelitian.....	104
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	105

