

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, E., Ma'rifah D. R. (2019). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap kemampuan C1-C4. *Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education)*, 3(1): 107-114
- Anggraini, W. N., Purwanto, A., Nugroho, A. A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi Melalui Problem Based Learning Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bulu Sukoharjo. *IJIS Edu: Indonesian J. Integr. Sci. Education*, 2(1): 55-62
- Anugraha. A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3): 282-289
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asalla, L. K., Maria, N. & Hannesto, R. (2014). Pengaruh Penerapan COI Framework Pada Pembelajaran Online Terhadap Peningkatan Pemahaman (Subkategori Cognitive Presence) Mahasiswa. *Comtech*, 5(1): 213-223
- Bahri. A., Putriana, D. & Idris, I.S. (2018). Peran PBL dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Biologi. *Jurnal Sainsmat*, 7(2): 114-124
- Bilfaqih, Y. (2015). *Essensi pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish
- Cahyani, A., Listiana, I.D. & Larasati, S.P.D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1): 123-140
- Cahyani, H. & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*
- Daryanto & Rahardjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Penerbit gava Media. Yogyakarta
- Dewi, A.T. & Wardani, N.S. (2018). Upaya Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Problem Based Learning Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Widyagogik*, 6(1):2541-5468
- Edward, C. (2005). *A Statistical Model of Student Knowledge for a Corrected Conceptual Gain*. University of Arkansas
- Fauhah, H. & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2):321-334

- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (FSH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8 (3): 496-503
- Hanifa, N. I., Akbar, B., Abdullah, S., Susilo. (2018). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X IPA Pada Materi Perubahan Lingkungan Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2): 121-128
- Hanum, E. L. (2009). *Biologi 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Harahap, H.S. & Dongoran, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi, *Jurnal Pendidikan Biologi Nukleus*, 5(1): 41-51
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jamaluddin, D., Ratnasi, T., Gunawan, H. & Paujiah, E. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi*. Karya Tulis Ilmiah LP2IM UIN Sunan Djati Bandung
- Jayul, A & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2): 190-199
- Kasmadi dan Sunariah, (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Press
- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5 (2): 818-826
- Kurniawan, M., Sajidan. & Ramli, M. (2019). Analisis Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa SMA. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1): 75-78
- Lestari. P & Hudaya A. (2018). Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP PGRI 3 Jakarta. *Research and Development Journal of Education*, 5(1): 45-60
- Lilik, Sriyanti (2009). *Teori-teori belajar belajar*. Salatiga: STAIN Salatiga Press
- Memnun, D.S., Lynn, C. Hart, & Akkaya, R. (2012) A Research on the MatDAFhematical Problem Solving Belieft of Mathematics, Science and Elementary Pre-Service Teachers in Turkey in Terms of Different Variables. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(24): 172-184

- Nasution. (2009). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Noviar, D., & Hastuti, D. R. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Scientific Approach terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Di SMA N 2 Banguntapan T.A. 2014 / 2015. *Bioedukasi*, 8(2):42-47
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T. & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3):266-276
- Nur. S., Pujiastuti. I.P. & Rahmah, S.R. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Sainifik*, 2(2):133-141
- Nuraini, F. & Kristin, F. (2017). Penggunaan model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA siswa Kelas 5 SD. *E-journalmitrapendidikan*, 1(4):369-379
- Prakoso, B.A.K., Suratno, Aprilya, S. Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar IPA Biologi Melalui Penerpaan Probel Based Learning (PBL) dilengkapi dengan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPA Biologi (Sub Materi Pokok Organ dan Sistem Organ Kelaa VIIC Tahun Pelajaran 2014/2015 SMP negeri 1 Pakem, Bondowoso). *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 2(1):1-4
- Prastiwi, M. D., & Nurita, T. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VII SMP. *E-journal pensa*, 6(2): 98-103
- Rachmawati, Y. (2015). *Super Trik Biologi Dahsyat SMA Kelas 10 11 12*. Yogyakarta: Forum Edukasi
- Rahma, I., Windyariani, S., Suhendar. (2020). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(3): 281-289
- Rahmawati, F. (2009). *Biologi*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Biologi Remap STAD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(5): 610-615
- Ramdani, D & Badriah, L. (2018) Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Pada Materi Sistem Respirasi Manusia. *Jurnal Bio Education*, 3(2): 37-44
- Ratumanan. (2015). *Inovasi Pembelajaran: Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak

- Riandari, H & Ifandari. (2013). *Biologi untuk kelas X SMA dan MA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Solo: PT. Wangsa Jatra Lestari
- Rosanti, A. (2014). Pengetahuan Siswa SMP Kelas VII Dalam Memecahkan Masalah Matematika Non Geometri Berdasarkan Level 2 Perkembangan Berpikir Van Hiele. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*, 2(1)
- Rosy, B., & Pahlevi, T. (2015). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Memecahkan Masalah. *Bandung Prosiding Seminar Nasional UNS* hal 163-165
- Ruhiat & Hidayat, A. (2014). *Pengelolaan Kelas berbasis Kurikulum 2013*. Bandung: Gaza Publishing
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Sadikin, A & Hamidah, A (2020). Pembelajaran Daring di tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2): 214-224
- Salim, P. Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer. Jakarta: Modern English Press
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi aksara
- Sanjaya, W. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Santoso, H.B. & Subagyo. (2017). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar dengan Metode Problem Basic Learning pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas Xi di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(1): 40-45
- Saparuddin., Patongai, D. D. P. U. S., Sahribulan. (20221). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning dengan Teknik Mind Mapping Terhadap hasil Belajar Biologi Peserta Didik. *Biogenerasi*, 6(1): 84-91
- Sartono, M. B. A. (2014). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Yogyakarta: Bhafana Publishing
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sriasi, N.W., Syahrudin. & Japa, I.G.N. (2014). Pengaruh Keterampilan Pemecahan Masalah Terhadap hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 1 Banyuning. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1)
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suhery., Putra, T. J & Jasmalinda. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Clasroom Pada guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3): 130-132
- Supiandi, M. I. & Julung, H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2): 60-64
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Syaifuddin. (2011). *Fisiologi Tubuh Manusia*. Jakarta: Salemba Medika
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 31-33
- Tantri, N. R. (2018). Kehadiran Sosial Dalam pembelajaran Daring Berdasarkan Sudut Pandang Pembelajaran Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan terbuka dan Jarak Jauh*, 19(1): 19-30
- Thobroni, M & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Rauzz Media
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang, G. (2009). *Teknik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Sayagatama
- Usman, M.U. (2012). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wardana, M. Y. S & Rifaldiyah, Y. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Pemecahan Masalah Matematika. *TSCJ*, 2(1): 19-26
- Wibowo, D. S. (2007). *Anatomi Tubuh Manusia*. Jakarta: Graha Ilmu
- Widyaningrum, R. & Gregorius, J. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1(2): 1-10
- Wulandari, B. & Surjanp, H. D. (2013). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2): 178-191
- Zuraida, Zulfahmi, & Yuliana. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Basedlearning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia Di Kelas XI Sma Negeri 1 Jangka Buya. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH)*, 3(1): 89-99