

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan dari penelitian ini bahwa:

1. Setelah mendapat pembelajaran biologi pada materi sistem ekskresi manusia dengan model *Problem Based Learning*, keterampilan memecahkan masalah siswa kelas XI IPA MAN 1 Medan T.P 2020/2021 semua indikator keterampilan memecahkan masalah memiliki kategori sangat terampil.
2. Setelah mendapat pembelajaran biologi pada materi sistem ekskresi manusia dengan model *Problem Based Learning*, hasil belajar kognitif siswa kelas XI IPA MAN 1 Medan T.P 2020/2021 adalah sebagai berikut:
 - a. Indikator 3.9.1 Siswa mampu mengidentifikasi letak dan struktur organ ekskresi pada manusia memiliki N-gain 0,71 kategori tinggi
 - b. Indikator 3.9.2 Siswa mampu mengaitkan struktur dan jaringan organ ekskresi dengan fungsi organ ekskresi pada manusia memiliki N-gain 0,42 kategori sedang
 - c. Indikator 3.9.3. Siswa mampu mendeskripsikan mekanisme kerja organ pada sistem ekskresi manusia memiliki N-gain 0,70 kategori tinggi
 - d. Indikator 3.9.4. Siswa mampu mendeskripsikan masalah kelainan struktur organ ekskresi serta pola hidup yang menyebabkan gangguan fungsi pada organ ekskresi memiliki N-gain 0,53 kategori sedang
 - e. Indikator 3.9.5. Siswa mampu mendeskripsikan teknologi berkaitan dengan penanggulangan gangguan sistem ekskresi memiliki N-gain 0,47 kategori sedang

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah didapat, maka penulis memberikan beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, dapat dijadikan motivasi bagi para guru untuk melakukan pembelajaran biologi dengan menerapkan model *Problem Based Learning* dan dapat mendapatkan pembelajaran dengan bervariasi di sekolah.
2. Bagi Guru, model *Problem Based Learning* dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam memilih model pembelajaran karena model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keterampilan memecahan siswa dan hasil belajar kognitif siswa.
3. Bagi Siswa, pengalaman belajar biologi dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, dapat menjadi pengalaman belajar penemuan pembelajaran biologi