

REFERENCES

- Anwar, M., & Puspita, V. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SD IT Adzka. In *Seminar Nasional "Pembelajaran Literasi Lintas Disiplin Ilmu Ke-SD-An," November* (186-199).
- Astuti, F. O., Juhanda, A., & Suhendar, S. Higher-Order Thinking Skill (Hots) Analysis of Grade IX Students on Biotechnology Materials. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 9(2).
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. ASCD.
- Budhi H. I., & Eka S. N. (2016). Pemanfaatan Metode Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional "Optimalisasi Active Learning dan Character Building dalam Meningkatkan Daya Saing Bangsa di Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)"* (157-164). Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Prodi Bimbingan dan Konseling.
- Chabib T., *Teknik Evaluasi Pendidikan* (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2003), h. 109.
- Datoh, M., Prastowo, S. H. B., & Supriadi, B. (2019). Identifikasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Pada Konsep Fisika Materi Suhu Dan Kalor Dengan Menggunakan Taksonomi Bloom. *FKIP e-Proceeding*, 4(1) : 280-283.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 170-176.
- Dolmans, D. H., Snellen B, H., & Van Der Vleuten, C. P. (1997). Seven principles of effective case design for a problem-based curriculum. *Medical teacher*, 19(3); 185-189.
- Downing, J. P. (1997). *Creative Teaching: Ideas to Boost Student Interest: Ideas to Boost Student Interest*. ABC-CLIO.
- Fanny, A. M. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis HOTS Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Mata Kuliah Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2) : 44-52.
- Febriyani, R. A., Yunita, W., & Damayanti, I. (2020). An analysis on Higher Order Thinking Skill (HOTS) in compulsory English textbook for the twelfth grade of Indonesian senior high schools. *Journal of English Education and Teaching*, 4(2): 170-183.
- Gais, Z. & Ekasatya, A. A. (2015). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal "Mosharafa"*, 6(2): 255–266.

- Galven, D. R., & Stewart, B. R. (2001). Developing critical thinking skills of tech prep students using applied communications. *The Journal Of Technology Studies, XXVII*, 4-9.
- Guruh, P., Anjarwati, P., & Prayitno, B. A. (2018). Problem-based learning module of environmental changes to enhance students' creative thinking skill. *Biosaintifika*, 10(2): 313–319.
- Hajar, Y., Yanwar, R., Jalaludin, M. A., Achmad, N., Indriani, G. S., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan High Order Thinking (Hot) Siswa Smp Negeri Di Kota Cimahi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3): 453-458.
- Hanafi, M., & Wulandari, K. N. (2019, June). Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal high order thinking ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa. In *Seminar & Conference Proceedings of UMT*.
- Hanafi, M., Wulandari, K. N., & Nim'ah (2019). Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal high order thinking ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa. In *Seminar & Conference Proceedings of UMT*.
- Hartatiana, H. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(01): 15-24.
- Hasruddin, H., Harahap, F., & Mahmud, M. (2018, June). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual Di Pendidikan Biologi Unimed. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (1(1); 69-75).
- Hasruddin, H., & Lumbantungkup, E. Higher Order Thinking and Critical Thinking Skills of Students on Plant Tissue. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 9(1).
- Heong, Y. M., Yunos, J. Md., Othman, W., Hassan, R., Kiong, T. T., & Mohaffyza, M. (2012). The need analysis of learning higher order thinking skills for generating ideas. *Elsevier Procedia Social and Behavioral science* (59; 197-203)
- Heong, Y.M., Yunos, J. B., & Hassan,R. B. (2011). The perception of the level of higher order thinking skills among technical education students. *Paper presented at the 2011 International Conference on Social Science and Humanity*, IPEDR vol.5, 2011. DOI: 10.7763/IPEDR
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan. (2015). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, I(3). <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.262>
- Igbaria, A. K. (2013). A Content Analysis of the Wh-Questions in the EFL Textbook of Horizons. *International Education Studies*, 6(7): 200-212
- Indriani, I. (2021). Analisis Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Mahasiswa pada Materi Pokok Kerusakan Lingkungan Hidup. *Fashluna: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 2(1): 22-30.

- Insani, M. D., Pratiwi, N., & Muhardjito, M. (2019). Higher-order thinking skills based on Marzano taxonomy in basic biology I course. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 5(3): 521-528.
- Ismaluddin. (2018) *Pengaruh Pembelajaran Berbasis STEM Terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) ditinjau dari Self-Efficacy Siswa (Skripsi, Universitas Lampung*. Retrieved From: <http://digilib.unils.ac.id/54726/>
- Kamila, A., Nafisah, S., Aprilia, D., & Wicaksono, B. G. (2020). Analisis Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (1; 119-126).
- Kaufman, J. C., & Sternberg, R. J. (2007). Creativity. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 39(4): 55-60.
- Limbach, B., & Waugh, W. (2010). Developing Higher Level Thinking. *Journal of instructional pedagogies*, 3.
- Lubart, T. O. D. D., & Thornhill-Miller, B. R. A. N. D. E. N. (2019). Creativity: An overview of the 7C's of creative thought. *Psychology of human thought*, 279-306.
- Marianti, A., Christijanti, W., & Isnaeni, W. (2013). Pembelajaran Berbasis Projek dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar sebagai Model Perkuliahan Fisiologi Hewan. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*
- Hartatiana, H. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(01): 15-24.
- Merta D. K., Rosidin, U., Abdurrahman, A., & Suyatna, A. (2017). The development of Higher Order Thinking Skill (Hots) instrument assessment in physics study. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(1): 26-32.
- Munaf, S. (2001) . Evaluasi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidika Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidika Indonesia. Bandung.
- Mumford, M. D., Mobley, M. I., Reiter P. R., Uhlman, C. E., & Doares, L. M. (1991). Process analytic models of creative capacities. *Creativity Research Journal*, 4(2): 91-122.
- Ningsih, D. L. (2018). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Soal Ujian Nasional (UN) Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) Tahun Ajaran 2016/2017. Pratama, G. S., & Retnawati, H. (2018, September). Urgency of higher order thinking skills (HOTS) content analysis in mathematics textbook. In *Journal of Physics: Conference Series*.

- Nuraini, N. (2017). Profil keterampilan berpikir kritis mahasiswa calon guru biologi sebagai upaya mempersiapkan generasi abad 21. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1(2): 89-96.
- Nurhayati, N., & Angraeni, L. (2017). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa (higher order thinking) dalam menyelesaikan soal konsep optika melalui model problem based learning. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2): 119-126.
- Nurwahidah, I., Widiyawati, Y., & Sari, D. S. (2019). Pengembangan integrated science assesment berbasis PISA untuk peserta didik kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 7(2): 147-156.
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas XI dalam pembelajaran trigonometri berbasis masalah di SMA Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang*, 1(1): 34-44.
- Pratama, G. S., & Retnawati, H. (2018). Urgency of higher order thinking skills (HOTS) content analysis in mathematics textbook. In *Journal of Physics: Conference Series* (1097(1); 012147). IOP Publishing.
- Primiani, N. (2012). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan proses dan hasil belajar pada perkuliahan fisiologihewan. *Prosiding Seminas*, 1(2).
- Purwanti, S. (2020). Analisis kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan soal IPA tipe HOTS. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(1): 93-101.
- Puspaningtyas, N.A. (2018). Peningkatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Melalui Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 8(2): 134-141.
- Rahayuningsih, S., & Jayanti, R. (2019). High Order Thinking Skills (HOTS) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Grup. *MAJAMATH: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2): 87-93.
- Ramos, J. L. S., Dolipas, B. B., & Villamor, B. B. (2013). Higher order thinking skills and academic performance in physics of college students: A regression analysis. *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research*, (4; 48-60).
- Reddy, B. (2014). Text Book of Animal Pyhysiology. *Andra Paresh, IMRF Publication*.
- Sadia, I. W., Suastra, I. W., & Suharsono, N. (2019). Higher-order thinking skills (HOTS) in teaching and learning biology at Madrasah Aliyah. In *Journal of Physics: Conference Series*. IOP Publishing.
- Sani, R. A. (2019). Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills. *Tira Smart* (Vol. 1).

- Sara, S., Suhendar, S., & Pauzi, R. Y. (2020). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1): 52-61.
- Saputro, Trimo. (2017). *Efektivitas Metode Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas X MA Nurul Islam Gunung Sari Ulubelu Tangamus (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung)*. Retrieved From: <http://repositoryradenintan.ac.id/id/eprint/798>
- Schleicher, A. (2019). PISA 2018: Insights and Interpretations. *OECD Publishing*
- Selegi, S. F. (2019). Analisis Kemampuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Melalui Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Swarnabhumi: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*, 4(1).
- Shidiq, A. S., Mohammad, M. & Elfi, S.V.H. (2011). Pengembangan Instrumen Penilaian TwoTier Multiple Choice untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Orther Thinking Skills) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(4): 83-92.
- Sternberg, R. J., & O'Hara, L. A. (2000). *Intelligence and creativity*. Cambridge University Press.
- Sugiyono. (2015). *Quantitative Research Methods, Qualitative and R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwandi, S. (2018). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Berorientasi pada Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I Unimed-2018* (1; 1-10). FBS Unimed Press.
- Tanujaya, B., Mumu, J., & Margono, G. (2017). The Relationship between Higher Order Thinking Skills and Academic Performance of Student in Mathematics Instruction. *International Education Studies*, 10(11): 78-85.
- Tilaar H.A.R. (2011). *Pedagogik Kritis, Perkembangan, substansi, dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trisnawaty, W. (2017). Analyze of student's higher order thinking skills to solve physics problem on Hooke's law. In *Proc. Int. Conf. on ICRIEMS* (p. 92).
- Wibawa, R. P., & Agustina, D. R. (2019). Peran Pendidikan Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Era Society 5.0 sebagai Penentu Kemajuan Bangsa Indonesia. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 7(2): 137-141.
- Widiyawati, Y., Nurwahidah, I., & Sari, D. S. (2019). Pengembangan instrumen integrated science test tipe pilihan ganda beralasan untuk mengukur HOTS peserta didik. *Saintifika*, 21(2): 1-14.

- Widodo, Tri & Sri K. (2013). Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan*. 42(1): 161-171.
- Yuliati, S. R., & Lestari, I. (2018). Higher-order thinking skills (hots) analysis of students in solving hots question in higher education. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2): 181-188.
- Yuniar, M., Rakhmat, C. R., & Saepulrohman, A. (2015). Analisis HOTS (High Order Thinking Skills) pada Soal Objektif Tes dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2): 187-19
- Zein, R., & Maielfi, D. (2020). Penerapan keterampilan bertanya mahasiswa untuk stimulasi keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTs) anak TK. *Atfāluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1): 1-12.

