

## DAFTAR PUSTAKA

- Anhusadar, La Ode. (2020). Persepsi Mahasiswa PIAUD Terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid 19. *Kindergarten: Journal Of Islamic Early Childhood Education*.3(01). 44-56. DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v3i1.9609>
- Arfah, A. N. (2018). *Persepsi dan Keterlaksanaan 6 Tugas KKNi Pada Mata Kuliah Mikrobiologi di Universitas Negeri Medan Angkatan 2015*. Medan. Fmipa Unimed.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka.
- Artaya, I. P. (2019). *Metode Simple Random Sampling (Undian)*. Publikasi awal online. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16294.37446>
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. (2015). Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Dokumen 001. RISETDIKTI.
- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. (2013). *Pedoman Pengembangan Kurikulum LPTK*.
- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. (2010). *Buku Pedoman Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Edisi I. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi*. Jakarta. Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Faisal., & Lova, M. S. (2018). Persepsi Mahasiswa PGSD Terhadap Implementasi KKNi di Universitas Negeri Medan. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 2(1). DOI:10.24036/jippsd.v2i1.100047. Diakses dari: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/article/view/100047>
- Fitri, Y., & Rizki. (2019). *Analisis Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi) dan Persepsi Mahasiswa Biologi Terhadap Manfaat 6 Bentuk Tugas Pada Mata Kuliah Mikrobiologi di Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan T.P. 2018/2019*. Medan. Fmipa Unimed.
- Ghirardini, B. (2011). *E-Learning Methodologies*, Germany. Fendal Ministry of Food, Argiculture and Consumer Protection.

- Haryanti, Dewi, et al (2020). Identifikasi Hambatan Mahasiswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Biologi secara Daring Selama Pandemi covid-19 di Kabupaten Jember. *Alveoli :Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 1(01).
- Hrastinski, S. (2008). Asynchronous & Synchronous E-learning. *Educause Quartely*, 31(4): 51-55.
- Humaizah, Pipip Z & Risma Amelia. (2021). Hambatan yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 05(01). 533-541
- Isman. (2016). Pengembangan Modal Daring Dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*.
- Jamaluddin, D., Teti, R., Heri, G., &Epa. P. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Jurnal Pendidikan*. Vol. X No. 1
- Jono, A. A. (2016). Studi Implemetasi Kurikulum Berbasis KKNI pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Di LPTK Se-Kota Bengkulu. *Jurnal Manhaj*. 2(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.1161/mhj/v4i1.148>
- Kartikasari, D., & Sanyoto, P. E. (2015). Recognition of Prior Learning Breakthrough in Aircraft Maintance Curriculum. *Science and Engineering*. Vol.2.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. (2013). *Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi No73 Pasal 10 ayat 4*. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. (2014). *Panduan Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan Studi*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Kementerian Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Pendidikan Tinggi. (2015). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Jakarta. Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor. 46926/MPK.A/HK/2020.
- Murtafiah. W., & Suprpto. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi KKNI Untuk Penguatan Scientific Approach Pada Mata Kuliah Evaluasi dan Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidik*. 8(1):1245-1249. Diakses dari: <http://ejournal.stkippacitan.ac.id/index.php/jpp/article/view/18>

- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Nugrahadi, W, E., Indra, M., La Ane & Pasca, D. P. (2018) Analisis Implementasi Kurikulum Berbasis KKNI di Fakultas Ekonomi Unimed. *Niagawan*. 07(01). 8-13. DOI: <https://doi.org/10.24114/niaga.v7il.9349>
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Tanjung Pinang. CV Sarung Untung.
- Pratama, Sadyana & Mardani. (2019). Analisis Implementasi Kurikulum 2016 Berbasis KKNI Pada Mata Kuliah Kanji Jokyu Di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*. 5(1):37-44. Doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jpbj.v5i1.16873>
- Presiden Republik Indonesia. (2012). Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012. Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bab 1 ayat 1. Jakarta. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.
- Saefulmilah, M. Ilham & M. Hijrah. (2020). Hambatan-Hambatan Pada Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SMA Riyadhul Jannah Jalancagak Subang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 02(03). 393-404.
- Selegi, & Susanti, F. (2019). Evaluasi Pelaksanaan Standar Proses Pembelajaran KKNI Program Studi Pendidikan Geografi Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Swanabhumi*, 4(2):87-97. Doi: <http://dx.doi.org/10.31851/swarnabhumi.v4i2.3209>
- Setiawan, D. (2017). Pengembangan Kurikulum Berorientasi KKNI di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. 9(2) : 112-120. Doi: <https://doi.org/10.24114/jupiis.v9i2.8239>
- Siagian, B. A., & Golda, N. S. S. (2018). Analisis Penerapan Kurikulum Berbasis KKNI Di Universitas Negeri Medan. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*. 5(2):25-35. ISSN: 2356-2595. Doi: <https://doi.org/10.17509/pggia.v16i3.12378>
- Solikhah. (2015). KKNI dalam Kurikulum Berbasis *Learning Outcomes*. *Lingua J. Lang Lit Teach*. 12(1):1-22. Doi: <https://doi.org/10.30-57/lingua.v12i1.68>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2005). *Metode Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: UI Press.
- Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 46926/MKP.A/HK/2020 Tentang Pembelajaran Secara Daring dan Bekerja Dari Rumah Dalam Rangka Penyebaran Covid-19 Pada Perguruan Tinggi.

Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan (2016). Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan Nomor 065/UN33/Kep.2016 Mengenai Pemberian Tugas Mahasiswa. Medan. Universitas Negeri Medan.

Sutrisno, & Suyadi. (2016). Desain Kurikulum Perguruan Tinggi: Mengacu Kerangka Nasional Indonesia. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Tarigan, Fatin. N., & Lia, A. D. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi Tugas Mini Riset Pada Program Studi Bahasa Inggris. Prosiding Seminar Nasional era Industri (SNEI) 4.0. 1(01). 370-375.

Tejada, J. L., & Joyce, R. B. (2012). On the misuse of Slovin's formula. *The Philippine Statistician*. 61(1):129-136.

