

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR MOTTO	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Ruang Lingkup	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Batasan Masalah	5
1.6. Tujuan Penelitian	6
1.7. Manfaat Penelitian	6
1.8. Definisi Operasional	7
BAB II. TINJAUAN TEORI	9
2.1. KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia)	9
2.1.1. Tujuan Umum KKNI	12
2.1.2. Tujuan Khusus KKNI	13
2.2. Tugas Berorientasi KKNI.....	15
2.2.1. Tugas Rutin (TR)	15
2.2.2. Critical Book Report (CBR).....	15

2.2.3. Critical Journal Review (CJR).....	16
2.2.4. Rekayasa Ide (RI)	16
2.2.5. Mini Riset (MR)	17
2.2.6. Proyek (PR)	17
2.3. Pembelajaran Daring	18
2.3.1. Jenis-jenis Pembelajaran Daring.....	18
2.3.2. Manfaat Pembelajaran Daring.....	20
2.3.3. Hambatan Pembelajaran Daring	21
2.4. Mata Kuliah Taksonomi Hewan Vertebrata	22
2.5. Penelitian Relevan	23
2.6. Kerangka Berfikir	24
BAB III. METODE PENELITIAN	26
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel.....	26
3.2.1. Populasi	26
3.2.2. Sampel	26
3.2.2.1. Teknik Pengambilan Sampel.....	28
3.3. Jenis Penelitian	29
3.3.1. Metode Penelitian	29
3.3.2. Pendekatan Penelitian.....	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1. Kuesioner.....	30
3.4.2. Wawancara	31
3.4.3 Dokumentasi	31
3.5. Instrumen Penelitian	31
3.5.1. Kisi-Kisi Kuesioner	31
3.5.2. Kisi –Kisi Wawancara	34
3.5.3. Lembar Penilaian Dokumentasi	35
3.6. Prosedur Penelitian	35
3.6.1. Tahap Persiapan	35
3.6.2. Tahap Pelaksanaan.....	36

3.6.3. Tahap Akhir	36
3.7. Teknik Analisis Data	38
3.7.1. Analisis Deskriptif Kuantitatif	38
3.7.2. Analisis Deskriptif Kualitatif	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1. Pelaksanaan Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNi Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Taksonomi Hewan Vertebrata Di Jurusan Biologi T.P. 2020/2021	42
4.1.1.1. Perencanaan Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNi Dalam Pembelajaran Daring	43
4.1.1.2. Pelaksanaan Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNi Dalam Pembelajaran Daring	43
4.1.1.3. Evaluasi Pelaksanaan Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNi Dalam Pembelajaran Daring	45
4.1.2. Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Taksonomi Hewan Vertebrata Di Jurusan Biologi T.P. 2020/2021	46
4.2. Pembahasan	47
4.2.1. Perencanaan Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNi Dalam Pembelajaran Daring	47
4.2.2. Pelaksanaan 6 Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNi Dalam Pembelajaran Daring	48
4.2.2.1. Tugas Rutin	48
4.2.2.2. Critical Book Report (CBR)	49
4.2.2.3. Critical Journal Review (CJR)	50
4.2.2.4. Rekayasa Ide (RI)	50
4.2.2.5. Mini Riset (MR)	51
4.2.2.6. Proyek (PR)	52
4.2.3. Evaluasi Pelaksanaan Tugas KKNi	52
4.2.3.1. Rubrik Penilaian 6 Tugas Mahasiswa	52

4.2.4. Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Daring	53
4.2.4.1. Waktu	53
4.2.4.2. Jaringan Internet	54
4.2.4.3. Penggunaan Aplikasi	55
4.2.4.4. Pemahaman Mahasiswa	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	62



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Skema Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian.....	37



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Indikator Pelaksanaan Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNi dalam Pembelajaran Daring.....	17
Tabel 2.2. Indikator Hambatan dalam Pembelajaran Daring.....	21
Tabel 3.1. Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3.2. Distribusi Sampel Penelitian.....	28
Tabel 3.3. Skala Likert.....	32
Tabel 3.4. Kisi-kisi Kuesioner Mahasiswa Pada Pelaksanaan Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNi dalam Pembelajaran Daring.....	32
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Hambatan Pelaksanaan Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNi Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Taksonomi Hewan Vertebrata.....	33
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Wawancara Pelaksanaan Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNi Dalam Pembelajaran Daring.....	34
Tabel 3.7. Kisi-kisi Wawancara Hambatan Pembelajaran Daring.....	35
Tabel 3.8. Interpretasi Persentase Pelaksanaan tugas Mahasiswa Berorientasi KKNi dalam Pembelajaran Daring.....	39
Tabel 3.9. Interpretasi Persentase Hambatan Pembelajaran Daring....	39
Tabel 4.1. Analisis Data Kuesioner Perencanaan Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNi dalam Pembelajaran Daring di Jurusan Biologi T.P. 2020/2021.....	43
Tabel 4.2. Analisis Data Kuesioner Pelaksanaan Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNi dalam Pembelajaran Daring Jurusan Biologi T.P. 2020/2021.....	43
Tabel 4.3. Analisis Data Kuesioner Evaluasi Pelaksanaan Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNi Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Taksonomi Hewan Vertebrata Di Jurusan Biologi T.P. 2020/2021	45
Tabel 4.4. Penilaian 6 Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNi	46
Tabel 4.5. Analisis Data Kuesioner Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	47

TABEL LAMPIRAN

		<i>Hal</i>
Lampiran 1	Lembar Kuesioner Mahasiswa.....	63
Lampiran 2	Lembar Wawancara.....	67
Lampiran 3	Rubrik Penilaian 6 Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNI dalam Pembelajaran Daring.....	69
Lampiran 4	Lembar Hasil Wawancara Dosen	75
Lampiran 5	Tabulasi Data Kuesioner Pelaksanaan Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNI dalam Pembelajaran Daring	79
Lampiran 6	Tabulasi data Kuesioner Per Item Pernyataan.....	84
Lampiran 7	Hasil Analisis Data Kuesioner pada Tiap-Tiap indikator Pelaksanaan Tugas Mahasiswa Berorientasi KKNI dalam Pembelajaran Daring	87
Lampiran 8	Dokumentasi penelitian	88
Lampiran 9	Validasi Instrumen	90
Lampiran 10	Surat Keterangan Validitas	92
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 12	Surat Selesai Penelitian	95

THE
Character Building
UNIVERSITY