

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh penulis ialah sebagai berikut:

1. Kesulitan yang dialami siswa kelas XI MIA di SMA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan dalam memahami materi sistem gerak pada manusia selama proses pembelajaran daring tinggi dengan pesertanse sebesar 73,26%. Hal ini terlihat dari jumlah siswa yang tidak mampu mencapai nilai ketuntasan maksimum (KKM) yang telah ditentukan.
2. Hasil belajar siswa kelas XI MIA di SMA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan pada materi sistem gerak pada manusia mengalami kesulitan dari kriteria sedang hingga tinggi berdasarkan klasifikasi taksonomi bloom. Persentase kesulitan tertinggi pada kategori C6 (Kreasi) sebesar 65,84%. Dan berdasarkan dari indikator pembelajaran siswa juga mengalami kesulitan belajar dari kategori sedang hingga tinggi. Pada indikator menganalisis struktur penyusun organ pada sistem gerak pada manusia persentase kesulitan yang dialami siswa sebesar 62,70%.
3. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar yang dialami siswa kelas XI MIA di SMA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan dalam mempelajari materi sistem gerak pada manusia berdasarlam faktor internal berasal dari minat, motivasi, dan intelegensi yang masing-masing dengan persentase kesulitan tinggi. Kemudian berdasarkan faktor eksternal dari guru sebesar 37,37% dan fasilitas sebesar 58,37%

5.2 Saran-saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan hasil dan proses dari peneltian ini antara lain:

1. Di harapkan bagi guru mata pelajaran Biologi di SMA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan untuk berkenan memulai pembelajaran dengan model-model yang lebih bervariasi dan kreatif selama pelaksanaan pembelajaran secara daring serta menjadikan pembelajaran semakin efektif walau hanya dilaksanakan didalam jaringan.

2. Bagi peserta didik di kelas XI MIA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan diharapkan untuk meningkatkan kembali minat dalam belajar serta mengembangkan pengetahuan yang bisa di peroleh dari setiap kegiatan pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY