

ABSTRAK

Grasela Perangin-angin, NIM 4163341028 (2016). Analisis Kesulitan Belajar Biologi Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Secara Daring Siswa Kelas XI MIA di SMA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui faktor tingkat kesulitan belajar dari hasil belajar siswa pada materi sistem gerak pada manusia. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA di SMA Swasta Kemala Bhayangkari yang berjumlah 3 kelas dengan jumlah siswa adalah 101 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 101 siswa dengan menggunakan metode *total sampling*. Desain dari penelitian ini adalah deskriptif dengan menggambarkan hasil analisis. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen angket dan tes. Angket pada penelitian ini berjumlah 15 pernyataan dengan 8 pernyataan untuk aspek internal siswa dan 7 pernyataan untuk aspek eksternal siswa. Sedangkan tes pada penelitian ini berjumlah 30 pertanyaan yang sudah di validasi oleh validator. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya tingkat kesulitan belajar pada materi sistem gerak pada manusia dengan hasil tertinggi tingkat kesukaran dalam menjawab tes yang di berikan sebesar 65.84 % pada aspek kognitif C₆ sedangkan faktor penyebab adanya kesulitan belajar pada materi sistem gerak pada manusia adalah faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang menunjukkan adanya kesulitan belajar yang tinggi adalah pada minat, inteligensi dan motivasi siswa di kelas IX MIA sedangkan untuk faktor eksternal adalah guru di SMA Swasta Kemala Bhayangkari 1 Medan

Kata Kunci : Kesulitan belajar, sistem gerak pada manusia

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Grasela Perangin-angin, NIM 4163341028 (2016). Analysis of Biology Learning Difficulties in Human Movement System Materials Online for Class XI MIA Students at Kemala Bhayangkari 1 Private High School Medan for the 2021/2022 Academic Year

The purpose of this study was to determine the level of learning difficulty factors from student learning outcomes on the material system of motion in humans. The population of this study were all class XI MIA students at the Kemala Bhayangkari Private High School, totaling 3 classes with a total of 101 students. The sample of this study amounted to 101 students using the total sampling method. The design of this research is descriptive by describing the results of the analysis. The data collection technique in this study used a questionnaire and test instrument. The questionnaire in this study amounted to 15 statements with 8 statements for students' internal aspects and 7 statements for students' external aspects. While the test in this study amounted to 30 questions that have been validated by the validator. The results of this study indicate that there is a level of learning difficulty in the motion system material in humans with the highest level of difficulty in answering the test given at 65.84% in the cognitive aspect of C6 while the factors causing learning difficulties in the motion system material in humans are internal and external factors. Internal factors that indicate high learning difficulties are the interests, intelligence and motivation of students in class IX MIA while external factors are teachers at Kemala Bhayangkari 1 Private High School Medan

Key Words : Learning difficulties, movement systems in humans

